

ROCZNY PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W KRZYWINIU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- statut szkoły.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

- wspieranie aktywności uczniów w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji,
- kształtowanie myślenia analitycznego uczniów oraz pogłębianie umiejętności matematycznych,
- kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi,
- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- kultywowanie tradycji szkoły, dbałość o klimat szkoły,
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

Zawartość planu

- Szkolny zestaw programów nauczania dla edukacji przedszkolnej oraz I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów.(załącznik nr 1)**
- Kalendarz roku szkolnego 2024/2025 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego**

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni
2 września 2024 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Pasowanie klas pierwszych	dyrektor wicedyrektor	B. Owczarska Z. Szydłowska

			M. Ryba
5 września 2024 r.	Zebrania z rodzicami w przedszkolach	dyrektor wicedyrektor	wychowawcy grup
10 września 2024r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	
12 września 2024 r.	Zebrania z rodzicami w szkole podstawowej	dyrektor wicedyrektor	wychowawcy klas
19 – 22 września 2024r.	Współpraca międzynarodowa. Dzień języków obcych. Wizyta uczniów szkoły w Żdarze.	dyrekcja M. Ryba M. Czapla M. Turek B. Palcat-Sroka	nauczyciele
20 września 2024 r.	Dzień Przedszkolaka	A. Kolasińska	J. Konopczyńska D. Pijanowska M. Wojciechowska M. Woźna
Do 30 września 2024r.	Wybory do samorządu uczniowskiego	A. Lehmann	-
24 września 2024 r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	-
październik 2024 r.	Dzień Edukacji Narodowej	Przedszkole D. Pijanowska SP V. Drożdżyńska A. Ślotąła	A. Kolasińska J. Konopczyńska M. Wojciechowska M. Woźna A. Tomkowiak M. Turek
11 październik 2024 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	dyrektor	-
8 listopada 2024 r. 10 listopada 2023 r.	Narodowe Święto Niepodległości	Przedszkole M. Wojciechowska D. Pijanowska Klasy I-III V. Drożdżyńska, A. Ślotąła Klasy IV-VIII M. Ryba	A. Kolasińska J. Konopczyńska M. Woźna J. Pawlak, A. Tomkowiak M. Czapla, P. Ruta, A. Lehmann, M. Turek
24 listopada 2024 r.	Dzień roweru	J. Konopczyńska	A. Kolasińska

			D. Pijanowska M. Wojciechowska M. Woźna
25 listopada 2024 r.	Pasowanie na przedszkolaka – Przedszkole Krzywiń	A. Kolasińska	J. Konopczyńska D. Pijanowska M. Wojciechowska
26 listopada 2024 r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	-
27 listopada 2024 r.	Zebranie z rodzicami w przedszkolach	dyrektor wicedyrektor	Wychowawcy grup
28 listopada 2024 r.	Zebranie z rodzicami w szkole podstawowej	dyrektor wicedyrektor	Wychowawcy klas
Listopad 2024 r.	Pasowanie uczniów klas I na czytelników	S. Ruta	B. Owczarska Z. Szydłowska
Listopad 2024 r.	Pasowanie na przedszkolaka – Przedszkole Świniec	M. Woźna	-
6 grudnia 2024 r.	Mikołajki	A. Kolasińska J. Konopczyńska	D. Pijanowska M. Wojciechowska W. Woźna
18 grudnia 2024 r.	Jasełka dla klas I-III	A. Musielak	-
19 grudnia 2024 r.	Jasełka przedszkolne	D. Pijanowska M. Wojciechowska M. Woźna	A. Kolasińska J. Konopczyńska
20 grudnia 2024 r.	Boże Narodzenie i wigilie klasowe	Klasy IV – VIII S. Ruta A. Buksalewicz	A. Tomkowiak P. Ruta wychowawcy klas
23–31 grudnia 2024 r.	Zimowa przerwa świąteczna	dyrektor	-
Grudzień 2024 r.	Kiermasz świąteczny. Bieg Fartucha	dyrekcja wychowawcy klas	nauczyciele
Grudzień 2024 r.	Dzień Wolontariusza	K. Humerska	A. Musielak L. Walczak
2,3 stycznia 2025 r.	Dni wolne od zajęć dydaktycznych	dyrektor	-
7 stycznia 2025 r.	Wystawianie ocen śródrocznych	nauczyciele	-

14 stycznia 2025 r.	Rada Pedagogiczna – klasyfikacja I półrocze	dyrektor	-
15, 16 stycznia 2025 r.	Dzień Babci i Dziadka - przedszkola	wychowawcy grup	-
16 stycznia 2025 r.	Zebranie z rodzicami szkoły podstawowej	dyrektor	-
17 stycznia 2025 r.	Święto Patrona Szkoły. Koncert piosenki żołniersko-powstańczej.	K. Bartkowiak A. Tomkowiak	wychowawcy klas i grup przedszkolnych
Styczeń 2025 r.	Dzień Babci i Dziadka - SP	E. Jagodzińska-Wiatrowska B. Bieczyńska	A. Tomkowiak M. Turek
20 stycznia – 2 lutego 2025 r.	Ferie zimowe	dyrektor	-
4 lutego 2025 r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	-
21 lutego 2025 r.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	S. Ruta	K. Humerska M. Kaczmarek-Banaszak M. Skorzec
28 lutego 2025 r.	Bal karnawałowy - przedszkole	M. Wojciechowska	A. Kolasińska J. Konopczyńska D. Pijanowska M. Woźna
7 marca 2025 r.	Dzień Kobiet	wychowawcy grup przedszkolnych	-
21 marca 2025 r.	Pierwszy Dzień Wiosny	Przedszkole A. Kolasińska M. Woźna Szkoła Podstawowa wychowawcy klas	J. Konopczyńska D. Pijanowska M. Wojciechowska -
marzec 2024 r.	Dzień Otwarty dla rodziców i dzieci przyszłych klas pierwszych	dyrektor wicedyrektor V. Drożdżyńska A. Ślotała	Nauczyciele uczący w klasach I-III Nauczyciele specjaliści M. Lamenta J. Pawlak M. Woźna
marzec 2024 r.	Rekolekcje szkolne	dyrektor A. Musielak A. Buksalewicz	J. Drożdżyńska
1 kwietnia 2025 r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	-

3 kwietnia 2025 r.	Zebranie z rodzicami w szkole podstawowej	dyrektor wicedyrektor	Wychowawcy klas
7 kwietnia 2025 r.	Światowy Dzień Zdrowia	D. Pijanowska	A. Kolasińska J. Konopczyńska M. Wojciechowska
16 kwietnia 2025 r.	Śniadanko wielkanocne	wychowawcy grup	-
17 –22 kwietnia 2025r.	Wiosenna przerwa świąteczna	dyrektor	-
22 kwietnia 2025 r.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	wychowawcy grup przedszkolnych	-
23 kwietnia 2025 r.	Zebranie z rodzicami w przedszkolach	dyrektor wicedyrektor	Wychowawcy grup
kwiecień 2025 r.	Międzynarodowy Dzień Ziemi - SP	K. Humerska E. Ratajczak A. Musielak E. Jagodzińska-Wiatrowska	-
kwiecień 2025 r.	Światowy Dzień Zdrowia	Klasy I-III Z. Szydłowska B. Owczarska S. Ceglarek	
28 kwietnia-5 maja 2025r.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Klasy I-III E. Jagodzińska-Wiatrowska B. Bieczyńska Klasy IV-VIII B. Palcat-Sroka E. Górna M. Turek	A. Tomkowiak M. Turek M. Lamenta M. Kaczmarska-Banaszak
30 kwietnia 2025r.	Dzień flagi	wychowawcy grup przedszkolnych	-
2 maja 2025 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	dyrektor	-
13-15 maja 2025 r.	Egzamin ósmoklasisty. Dni wolne od zajęć dydaktycznych dla klas I-VII	dyrektor	-
17 maja 2025 r.	Wystawienie zagrożeń oceną niedostateczną	nauczyciele	-
maj 2025 r.	Dzień Matki i Ojca	J. Konopczyńska M. Woźna	A. Kolasińska D. Pijanowska M. Wojciechowska
maj/czerwiec 2025 r.	Dzień Ojca i Matki – Dzień Rodziny	klasy I-III V. Drożdżyńska	-

		A. Ślotała	
2 czerwca 2025 r.	Dzień Dziecka – Szkolne Igrzyska Olimpijskie	dyrekcja nauczyciele wychowania fizycznego	Wychowawcy klas J. Drożdżyńska
9 czerwca 2025 r.	Wystawienie ocen przewidywanych	nauczyciele	-
9 czerwca 2025 r.	Zebrania z rodzicami w szkole podstawowej	dyrektor	Wychowawcy klas
18 czerwca 2025 r.	Wystawienie rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych	nauczyciele	-
24 czerwca 2025 r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	-
czerwiec 2025 r.	Zakończenie roku przedszkolnego. Pożegnanie 6- latków: 24.VI Przedszkole Krzywiń 25.VI Przedszkole Świniec	D. Pijanowska M. Wojciechowska M. Woźna	A. Kolasińska J. Konopczyńska
26 czerwca 2025 r.	Ukończenie szkoły podstawowej	M. Ryba P. Ruta	B. Palcat-Sroka A. Tomkowiak M. Turek
27 czerwca 2025 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	dyrekcja E. Jagodzińska-Wiatrowska B. Bieczyńska	E. Górna A. Tomkowiak M. Turek
28 czerwca –31 sierpnia 2025 r.	Ferie letnie	dyrektor	-
sierpień 2025 r.	Przeprowadzenie egzaminów poprawkowych	dyrektor	-
sierpień 2025 r.	Zebranie rady pedagogicznej	dyrektor	-

3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z sposobem realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2023/2024.	dyrektor	do 15 września 2024 r.

2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I półroczu – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w II półroczu – wnioski i rekomendacje na rok szkolny 2024/2025.	dyrektor	luty 2024 r. / sierpień 2025 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych według planu nadzoru pedagogicznego jako diagnoza szkolna.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy na zebraniach z rodzicami	listopad 2024 r., kwiecień, czerwiec 2025 r.
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – współpracy rodziców ze szkołą.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	maj/czerwiec 2025r.

4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2024 r., listopad 2024 r. marzec 2025 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2024 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2024 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do listopada 2024 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, wicedyrektor	wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2024 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	wrzesień 2024 r.
8.	Realizacja ogólnopolskich i lokalnych programów i projektów. Promowanie zasad dbałości o zdrowie: – kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, – kontynuacja programów MEiN np. programy profilaktyki uzależnień, programy walki z nadwagą i otyłością, programy	nauczyciele	wrzesień 2024 r.–czerwiec 2025r.

	promocji zdrowia psychicznego i fizycznego, – wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, – gimnastyka śródlekcyjna / wietrzenie pomieszczeń, – nauka udzielania pierwszej pomocy.		
--	--	--	--

5) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołów przedmiotowych: – zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, – zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych, – zespołu nauczycieli przedmiotów matematycznych, – zespołu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, – zespołu nauczycieli wychowania fizycznego i przedmiotów artystycznych, – zespołu nauczycieli języków obcych, – zespołu nauczycieli religii, – zespołu nauczycieli zajęć specjalistycznych, – zespołu przedmiotów technicznych i informatycznych, – zespołu nauczycieli edukacji przedszkolnej. Powołanie zespołów zadaniowych. Organizowanie zebrań rady pedagogicznej.	dyrektor dyrektor dyrektor	wrzesień 2024 r. wrzesień 2024 r. wrzesień 2024 r. – sierpień 2025 r.
2.	Promocja szkoły w środowisku poprzez: a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji na stronie internetowej szkoły, b) udział uczniów w konkursach, zawodach i uroczystościach szkolnych, c) organizowanie drzwi otwartych w szkole podstawowej i	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

	przedszkolach, d) organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców, e) reklamę szkoły w mediach społecznościowych, f) zapraszanie władz miasta na uroczystości szkolne, g) współpracę ze środowiskiem lokalnym, h) pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły: – organizowanie kiermaszu świątecznego, działalność Stowarzyszenia Absolwentów Szkoły, i) organizowanie konkursów, j) współpracę ze środowiskiem lokalnym: – z organem prowadzącym, organem nadzoru pedagogicznego, – z policją, ze strażą pożarną, – z instytucjami kultury, – z przedszkolami, innymi szkołami, ze szkołami ponadpodstawowymi, – przedstawicielami różnych branż zawodowych, – z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, k) prowadzenie kroniki szkoły, l) prowadzenie cyfrowej Izby Pamięci, m) organizowanie i udział szkoły w projektach, n) redagowanie gazetki szkolnej.		
3.	Baza szkoły: – wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, – doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny

	wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), – zakup pomocy dydaktycznych, – zakup sprzętu sportowego.		
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: – obieg informacji pomiędzy uczniami, rodzicami i pracownikami poprzez dziennik elektroniczny, – doskonalenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z ewentualnymi zagrożeniami, – zakładka dla nauczycieli na stronie internetowej szkoły, – przekaz informacji między dyrekcją i nauczycielami pocztą elektroniczną.	dyrektor, wicedyrektorzy szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Współpraca z radą rodziców szkoły podstawowej i radą rodziców przedszkola: – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2024/2025, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców, – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, – opinia w sprawie ustalenia dni wolnych od zajęć dydaktycznych, – opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok 2025.	dyrektora, rada rodziców	cały rok szkolny
6.	Inne zadania realizowane w ramach zarządzania: – opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, – sprawowanie nadzoru pedagogicznego – opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, – umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego ,	dyrektor	cały rok szkolny

	– opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych i przedszkoli.		
--	--	--	--

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: – aktywizujących metod nauczania, – oceniania kształtującego, – projektów edukacyjnych, – indywidualizacji pracy na zajęciach.	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: – organizacja zajęć wyrównawczych, – organizacja pomocy koleżeńskiej.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju w tym ucznia z doświadczeniem migracyjnym – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
4.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi,	nauczyciele	cały rok szkolny

	– przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty – organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, – wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej poprzez: organizację różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych, którymi uczniowie są zainteresowani, przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych, uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę zgodnie z kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego oraz zawodach międzyszkolnych, miejskich, i ogólnopolskich.		
5.	Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów – doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego , – kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, systemu ustalania oceny zachowania. Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez: – wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, – wykorzystywanie (poprawne metodycznie) przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, – realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, – system monitorowania postępów uczniów, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz	nauczyciele dyrektor szkoły	wrzesień 2024 r. wrzesień 2024 r.– czerwiec 2025 r.

	zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych, – analizę ocen w szkole (I i II półrocze), – przyznawania stypendiów, tytułu najlepszy absolwent, nagrody Burmistrza Miasta i Gminy.		
6.	Kształcenie kompetencji uczniów: – cyfrowych, analitycznego myślenia, umiejętności uczenia się przez całe życie, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, – bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie, – wspieranie rozwoju kompetencji zawodowych. Kształcenie postaw uczniów: – empatii i wrażliwości na potrzeby innych – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, – ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra, obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok szkolny

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań	wychowawcy klas IV–VIII,	wrzesień 2024 r.

	związanych z profilaktyką nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	pedagog	
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	wszyscy nauczyciele psycholog psycholog psycholog	cały rok szkolny
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole/profilaktyka uzależnień/promocja zdrowia psychicznego. Realizacja projektów profilaktyczno-edukacyjnych: Zielona Szkoła-turystyka rowerowa - rajd rowerowy kl. IVa, warsztaty muzyczno-taneczne kl. VIab, Zdrowy Styl Życia - Stop Uzależnieniom kl. Vab, wycieczka przedmiotowa, naukowo-sportowa Biała Szkoła kl. VIIab, spływ kajakowy – kajakarstwo turystyczne kl. VIab .	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Wdrażanie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki programów profilaktycznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, empatii. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny
7.	Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem	nauczyciele	Cały rok szkolny

	bezpiecznego poruszania się w sieci i korzystania z zasobów sztucznej inteligencji.		
8.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
9.	Współpraca z rodzicami: – prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, – warsztaty dla rodziców, – organizowanie zebrań z rodzicami: – na początku roku szkolnego, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I półrocze, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen niedostatecznych, propozycjami ocen rocznych i końcowych, – udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców, – zajęcia otwarte dla rodziców,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
10.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, Koła Misyjnego.	opiekun wolontariatu, koła	cały rok szkolny

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego: – rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych i osobistych oraz psychospołecznego funkcjonowania. Rozwój inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji. Profilaktyka patologii, wykluczenia społecznego, – wzmacnianie u uczniów zachowań prospołecznych, wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, nauczycielami, szkołą i rodzicami, promowanie	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny

	zachowań prozdrowotnych, – rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego, – rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli, zmiana postaw w na wspierające i chroniące przed zachowaniami ryzykownymi, – zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego, – rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (np. organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny), – edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, – edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalające młodym odbiorcom bezpiecznie poruszać się w sieci, krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie, poprawnie korzystać z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, – wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.		
2.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: – kontynuację akcji „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i przetwory mleczne”, – realizację programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi, – udział szkoły w programie Aktywny do Kwadratu	dyrektor, nauczyciele WF, higienistka, wychowawcy	cały rok szkolny

	Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej poprzez: – identyfikację problemów uczniów z aktywnością fizyczną poprzez zgromadzenie danych monitorujących sprawność fizyczną uczniów, – utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym, – aktywność sportowa nauczycieli i rodziców przykładem do naśladowania przez uczniów i dzieci, – formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego, – odkrywanie talentów; – wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej, – rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej uczniów, – wskazywanie „sportów życia” – biała i zielona szkoła, – organizowanie imprez rekreacyjno-sportowych Działania nauczycieli wychowania fizycznego motywujące uczniów do aktywności ruchowej oraz wspieranie rodziców w motywowaniu własnych dzieci do zdrowego stylu życia. Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole: – dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, – rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, – kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.		
3.	Realizacja tematyki prozdrowotnej z uczniami w obszarach:	wychowawcy klas, pedagog,	cały rok szkolny

	– wspierania dziecka z nadwagą i otyłością, – wspierania dziecka z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi, – wspierania uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, – nauki udzielania pierwszej pomocy.	nauczyciele WF	
4.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb
5.	Prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie. Rozpoznawanie symptomów trudności edukacyjnych, zaburzeń emocjonalno-społecznych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów. Rozpoznawanie problemów w rodzinach i potrzeb dotyczących udzielanej pomocy. Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających – podnoszenia dostępności i jakości wsparcia i pomocy udzielanej uczniom, rodzinom. Planowanie, organizacja, przebieg organizowanego wsparcia i ocena efektywności. Współpraca międzysektorowa – instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi). Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga. Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy	dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym

	koleżeńskiej.		
--	---------------	--	--

9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizacja zajęć popołudniowych w przedszkolu.	nauczyciele edukacji przedszkolnej	cały rok
3.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
4.	Zapewnienie obiadów w szkole i przedszkolu.	dyrektor	cały rok
5.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez stosowanie narzędzi skutecznej komunikacji, m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, wdrażanie kanonów kultury osobistej. Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki. Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji nauczycieli dla uczniów.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok

10) Lekcje/ zajęcia otwarte

Lp.	Tematyka lekcji/ zajęć	Imię i nazwisko nauczycie- la prowadzącego	Klasa/grupa	Przedmiot	Termin
1.	Zimowe zabawy	A. Kolasińska A.	3 latki	Edukacja przedszkolna	grudzień
2.	Urządzenia elek- tryczne	J. Konopczyńska	4 latki	Edukacja przedszkolna	listopad
3.	Kolory wiosny	J. Konopczyńska	4 latki	Edukacja przedszkolna	marzec
4.	W zdrowym ciele zdrowy duch	M. Wojciechowska	5 latki	Edukacja przedszkolna	styczeń
5.	Zabawy muzyczno – ruchowe z elemen- tami muzykoterapii.	M. Wojciechowska	5 latki	Edukacja przedszkolna	maj
6.	Mama i tata najpięk- niejsze słowa świata	M. Wojciechowska	5 latki	Edukacja przedszkolna	czerwiec
7.	Zabawy przygotowu- jące do nauki czyta- nia, pisanie i kształ- towanie pojęć mate- matycznych	D. Pijanowska	6 latki	Edukacja przedszkolna	luty
8.	Artystyczna jesień	E. Jagodzińska-Wiatrowska	IIa	Edukacja wczesnoszkolna	październik
9.	Empatia w akcji – przyjacielskie serce	V. Drożdżyńska	IIIa	Edukacja wczesnoszkolna	listopad
10.	Gry i zabawy rucho- we w klasach I-III	A. Tomkowiak	IIIb	Wychowanie fizyczne	listopad
11.	Czyszczenie świątyni	A. Musielak	VIIb	Religia	luty

Roczny plan pracy Zespołu Szkół w Krzywiniu pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez radę pedagogiczną w dniu 10 września 2024r. r. (Uchwała nr IX/27/2024 z dnia 10.09.2024 r.).