

Arkusz obserwacji zajęć

Temat obserwacji:

Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela:

Klasa:

Data przeprowadzenia obserwacji:

Obserwacja przeprowadzona jako: działania planowe/doraźne (*zaznaczyć właściwe*)

Obserwacja: wynika z kierunków polityki oświatowej państwa / wynika z wniosków z nadzoru pedagogicznego z minionego roku szkolnego / jest zgodna z planem obserwacji / prowadzona jest w ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły / wynika z kontroli przebiegu procesu kształcenia i wychowania / wynika z kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły / prowadzona jest w związku z dokonywaną oceną pracy nauczyciela / dokonywana jest w związku z odbywanym przez nauczyciela stażem na wyższy stopień awansu zawodowego / dokonywana jest w związku z przeprowadzaną diagnozą pracy szkoły (*zaznaczyć właściwe*)

Miejsce przeprowadzenia obserwacji: sala lekcyjna, plac zabaw,

Rozmowa przed obserwacją

Temat lekcji:

Realizowane treści podstawy programowej (*wypełnia nauczyciel*):

Cele szczegółowe lekcji (*wypełnia nauczyciel*):

Ogólna charakterystyka klasy (poziom umiejętności i wiedzy uczniów, stosunek do obowiązków szkolnych, problemy dydaktyczno-wychowawcze w grupie, współpraca z rodzicami):

Program nauczania i umiejscowienie w nim tematu zajęć:

Przewidywane formy ewaluacji zajęć (co będzie podlegało ewaluacji, stosowane narzędzia, forma prezentowania wyników):

Obserwacja zajęć – omówienie koncepcji zajęć, metody i formy kształtowania sprawności w czynieniu dobra, wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz literatury przedmiotowej i uzupełniającej

Metody pracy wykorzystywane na zajęciach:	TAK/NIE (ocena własna nauczyciela)	Wyniki obserwacji – opis działań nauczyciela i uczniów (wypełnia dyrektor)
1) metody aktywizujące (nauczyciel wpisuje jakie):,		
2) czy zastosowane metody angażują większość uczniów,		
3) czy metody są dostosowane do grupy uczniów		
Formy pracy z uczniami:		
1) praca indywidualna ucznia		
2) praca w parach		
3) praca w małych grupach		
4) wzajemne uczenie się (uczniowie uczą się od innych uczniów),		
5) inne (jakie?):		

Pomoce i środki dydaktyczne wykorzystane podczas lekcji, w tym wykorzystane narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej:

Organizacja przestrzeni edukacyjnej w klasie dostosowana do dominującej metody i formy pracy:

Atmosfera zajęć / kultura i poprawność języka:

Rozmowa po obserwacji – informacje od nauczyciela

Jestem zadowolony z...	
Nie udało mi się zrealizować...	
Wiem, że muszę popracować nad...	
Chcę wprowadzić zmianę w mojej pracy poprzez...	

Uogólniona informacja na temat mocnych stron pracy nauczyciela widocznych na obserwowanych zajęciach – dobre praktyki na lekcji

Obszary pracy wymagające doskonalenia:

Uwagi/wnioski, zalecenia i rekomendacje dyrektora:

Data kolejnej obserwacji, której przedmiotem będzie obserwacja realizacji wniosków i rekomendacji:

.....
(podpis osoby obserwowanej)

.....
(podpis obserwatora – dyrektora/wicedyrektora)