

Barbara Samelczak

nauczyciel klas 1-4



Halina Pawlińska

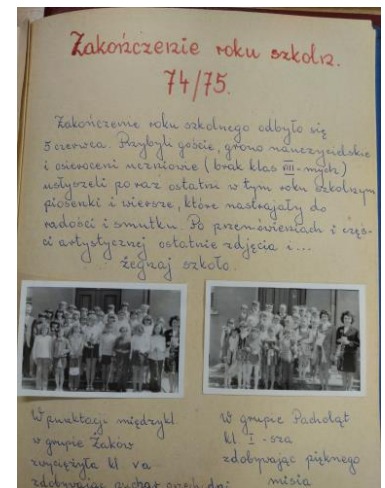
nauczyciel biologii

• **Czy pamiętają Panie moment podjęcia decyzji o budowie nowego budynku szkolnego? Na ile potrzebna była taka zmiana?**

Na podjęcie decyzji o budowie nowego budynku szkolnego miało wpływ wiele elementów:

- *pękanie ścian starego budynku szkolnego od strony wschodniej (zakładane były plomby);*
- *wprowadzenie zbiorczych szkół (pomysłodawcą był p. Leon Chojnacki) i przywóz dzieci z okolicznych miejscowości – Świniec, Jurkowo, Januszewo, Lubiń, Wieszkowo, Żelazno, Bielewo, Czerwona Wieś, Teklimyśl.*

Duża ilość dzieci i mała ilość sal lekcyjnych w budynku wymusiły naukę dzieci w wynajmowanych salach poza budynkiem szkolnym (wykorzystywano sale na ulicy Poprzecznej i na Rynku).

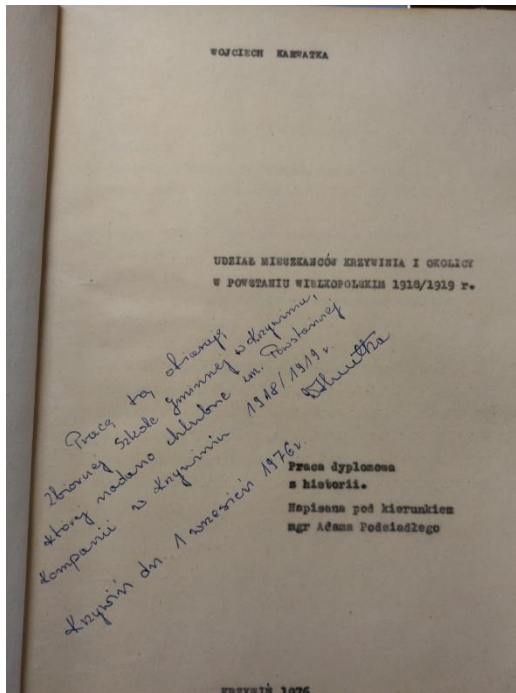


•Przejsie do nowego budynku to wielka zmiana. Jak wygladalo tworzenie nowego miejsca pracy, jaki byl udzial nauczycieli w tych dzialaniach? Czy byl to wowczas nowoczesny budynek?

Przejsie do nowego budynku bylo wielka zmianq. Polepszyly sie warunki lokalowe, higieniczne, opiekuńcze, BHP.

W nowym budynku toalety byly wewnatrz budynku, a nie poza nim. Funkcjonowala stolowka i swietlica oraz centralne ogrzewanie. Dwie szerokie klatki schodowe zapewniały bezpieczenstwo. Nowe meble klasach oraz pomoce naukowe cieszyły uczniow i nauczycieli.

Nowe miejsca pracy tworzyli nauczyciele zgodnie ze swojq specjalizacja lub wychowawstwem. Zaangazowanie bylo bardzo duze- kazdy nauczyciel mial przydzielona prace, ktora wykonywal (byl to czas wakacji).



• **Jak wyglądało otoczenie szkoły? Kto zajmował się zagospodarowaniem skarp?**

Otoczenie szkoły należało po budowie uporządkować w szybkim terminie, gdyż 01.09.1976 r. miała się odbyć inauguracja roku szkolnego.

Zagospodarowaniem skarp zajmowała się pani Halina Pawlińska. Aby zabezpieczyć skarpy przed osuwaniem ziemi, sprowadziła granitowe kamienie, z których pan Nowak (mieszkający w sąsiedztwie strzelnicy) wykonał murek oporowy. Ze względu na małą ilość czasu – zamiast trawy wysiane zostało zboże, a z rojnika (roślina podobna do kaktusa) stworzony został napis: 1976/1977.



•Dzisiaj zarówno nauczyciele, jak i uczniowie dużo czasu spędzają przy komputerze. Jak wcześniej wyglądało przygotowanie się do zajęć? Jakie było zaplecze do nauki?

Nauczyciele przygotowywali się do zajęć wykorzystując literaturę pedagogiczną, podręczniki i przewodniki metodyczne. Pisali rozkłady materiału oraz konspekty lekcji. Uczestniczyli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych, prowadzili koleżeńskie lekcje pokazowe i w ten sposób wymieniali się swoimi doświadczeniami. Korzystali z istniejących pomocy naukowych, które były na wyposażeniu. Bardzo często nauczyciele pomoce naukowe na swój użytek wykonywali własnoręcznie. Wypożyczali również filmy oświatowe tematycznie związane z lekcjami. Do ich wyświetlania wykorzystywali specjalne rzutniki. Ważną pomoc stanowiły również czasopisma dziecięce i młodzieżowe, które nauczyciele osobiście zamawiali (np. „Świerszczyk”, „Płomyczek”, „Płomyk”).

•Na szkolną wyprawkę pierwszoklasisty składały się ...

Każdy pierwszoklasista otrzymywał książeczkę SKO z drobną wpłatą jako zachętą do oszczędzania.

•Czy praktykowano zwyczaj uroczystego przyjmowania dzieci do grona uczniów, czyli pasowania na ucznia szkoły? Jeśli tak, jak wyglądała taka uroczystość?

Uroczystość przyjmowania dzieci do grona uczniów odbywała się po miesiącu nauki, zazwyczaj w październiku. Klasy przygotowywały występ, aby wykazać się nabytą wiedzą, a potem odbywało się pasowanie na ucznia.

•Akademie szkolne były organizowane z różnych okazji. Kto je przygotowywał?

Akademie szkolne organizowane były w związku z aktualnymi wydarzeniami i rocznicami historycznymi, takimi jak Dzień Nauczyciela, Dzień Wojska, rocznica Powstania Wielkopolskiego, 1 Maja. Często miały formę montażu słowno-muzycznego przygotowywanego najczęściej przez polonistów i muzyka, a także przez innych wyznaczonych nauczycieli zawsze wspomaganych przez chór i zespół „Ósemka”. Oprócz akademii organizowane były konkursy, np. przyrodnicze, zgaduj-zgadule, zawody sportowe, baliki szkolne, chociażby związane z andrzejkami.



• **Czy prowadzono kółka zainteresowań? Może pamiętają Panie uczniów, którzy byli szczególnie uzdolnieni w jakiejś dziedzinie? Muzycznie, plastycznie, sportowo?**

Prowadzono kółka zainteresowań: LOP – Liga Ochrony Przyrody, SKS, SKO, SKC, zespół muzyczny „Ósemka”, chór szkolny, SKKT (Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne).

• **Myślą Panie, że współczesnym uczniom spodobałby się wyjazd na wykopki czy zbieranie jabłek? Czy mogłyby Panie opowiedzieć naszym uczniom o takich pracach?**

Starsze klasy najczęściej na początku września lub października dwa lub trzy razy w tygodniu wyjeżdżały do Państwowych Gospodarstw Rolnych na wykopki lub na zbiór jabłek. Lekcje wtedy były zawieszane. Czasami wyjeżdżali sadzić las. Dzieci pochodziły z wiosek i były nauczone pracy.



•Czy organizowano wtedy wycieczki szkolne? Jakie miejsca odwiedzaliście?

Wycieczki były organizowane bardzo często, z reguły pod koniec roku szkolnego. Często uczniowie oszczędzali na wycieczkę cały rok (książeczki SKO). Wycieczki odbywały się do Kórnika, Puszczykówka, Warszawy, Szlakiem Piastowskim.

•Jak wspominają Panie uczniów i ich relacje z nauczycielami? Czy jest duża różnica między współczesnymi uczniami a tymi sprzed lat?

Nauczyciele mieli autorytet i byli szanowani. Uczniowie zachowywali dystans i byli bardzo zdyscyplinowani. Pamięta się tych uczniów, którzy byli dobrymi organizatorami, bardzo dobrze się uczyli, wybitnych sportowców, ale także tych sprawiających trudności wychowawcze.



• **Co dawało Paniom największą satysfakcję w pracy, a co sprawiało najwięcej problemów?**

Satysfakcję w pracy dawały nauczycielom efekty pracy z dziećmi.

• **Czy mają Panie kontakt z absolwentami szkoły?**

Często mamy kontakt z absolwentami szkoły poprzez spotkania klasowe organizowane z okazji rocznic ukończenia szkoły podstawowej przez kolejne roczniki.

• **Co powiedziałyby Panie młodym ludziom, którzy wybrali zawód nauczyciela?**

Młodym nauczycielom chciałybyśmy powiedzieć, że pracę dydaktyczno-wychowawczą należy wykonywać z pasją i zawsze kierować się dobrem dzieci.



Bardzo dziękujemy.