

PROJEKT EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

„WĘDRUJĄCA KSIĄŻKA”

I WSTĘP

Każdy z nas dobrze wie, że czytanie książek, bajek czy wierszy ma wpływ na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. Wychowawcze możliwości literatury dla dzieci w stosunku do najmłodszych jej odbiorców są bardzo duże, a składa się na to wiele przyczyn związanych przede wszystkim z właściwościami tego wieku jak np. skłonnością do naśladownictwa, identyfikowania się z postaciami, szybkim rozwojem mowy i myślenia, aktywnością poznawczą i zabawową, wrażliwością emocjonalną oraz intensywnością w poznawaniu i przeżywaniu świata. Należy pamiętać, że kontakt z książką nie jest jednak tak naturalną potrzebą dziecka jak zabawa dlatego rozbudzanie takich potrzeb wymaga pewnych wzorców, których dostarczyć może przede wszystkim środowisko rodzinne, a później przedszkolne. Rodzice i wychowawcy mogą od najwcześniejszych lat, w sposób świadomy i systematyczny kształtować nawyki stałego obcowania z książką. Niewątpliwie stałe kontakty ze starannie dobranymi utworami literackimi budzą wrażliwość estetyczną dziecka, a jednocześnie sprzyjają rozwijaniu jego postaw twórczych, wyzwalaniu form ekspresji słownej i plastycznej.

II ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Będąc praktykiem wychowania przedszkolnego uważam, że założenia podstawy programowej mogą być wzbogacone o nowe sytuacje edukacyjne, dotyczące aktywności językowej, budujące wrażliwość dziecka, w odniesieniu do jego aktywności poznawczej oraz społecznej. Projekt zakłada tworzenie sytuacji sprzyjających aktywnemu uczestniczeniu rodziców w życiu grupy przedszkolnej oraz pełnej współpracy wychowawca – rodzic – dziecko poprzez realizowanie projektu. „Wędrująca książka” ma zachęcić zarówno dorosłych jak i najmłodszych do regularnego spędzania czasu na wspólnym czytaniu literatury.

III CELE:

- 1) Wzbogacanie doświadczeń językowych dzieci.
- 2) Wzbudzanie zainteresowania literaturą dziecięcą.
- 3) Wzmacnianie więzi w rodzinie, zacieśnianie relacji pomiędzy rodzicami, a ich dziećmi poprzez wspólnie spędzony czas z książką oraz w trakcie wykonywania prac plastycznych.

- 4) Rozwijanie spostrzegania słuchowego i wzrokowego dzieci.
- 5) Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, wzbogacanie słownika biernego i czynnego dzieci.
- 6) Budzenie szacunku wobec własności wspólnej (przedszkolnej).

IV CZAS I SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU

Projekt „Wędrująca książka” realizowany będzie w Przedszkolu Samorządowym im. Majki Jeżowskiej w Krzywiniu w roku szkolnym 2019/2020 w grupie Biedronki. W obiegu jest jedna „wędrująca” książka wybrana spośród książek grupowej biblioteczki (dostosowana do wieku dzieci). Każdy przedszkolak, po wspólnym, rodzinnym czytaniu ma za zadanie wybrać ulubioną sytuację z wysłuchanej książki i przedstawić w płaskiej formie plastycznej (przy użyciu kredek, pisaków, farb), swoją pracę (podpisaną przez rodzica) dostarczyć do przedszkola razem z „Wędrującą książką”. Przy tworzeniu pracy wskazana jest pomoc rodzica. „Wędrująca książka” pozostaje „pod opieką” każdego dziecka dwa dni. Następnie wraca do przedszkola i odwiedza kolejną rodzinę. Gdy ostatnie dziecko zwróci książkę do przedszkola następuje wybór nowej książki, która będzie „wędrowała” do domu wraz z przedszkolakami.

V EWALUACJA PROJEKTU

W czerwcu każdego roku szkolnego, w którym realizowany będzie projekt „Wędrująca książka” nastąpi ewaluacja projektu. Narzędziami ewaluacji programu będzie ankieta dla rodziców oraz prace plastyczne wykonane przez dzieci.

Opracowała: Justyna Konopczyńska