

**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ W KRZYWINIU**

PREORIENTACJA ZAWODOWA W PRZEDSZKOLACH

ORIENTACJA ZAWODOWA W KLASACH I-VI

DORADZTWO ZAWODOWE W KLASACH VII-VIII

ROK SZKOLNY 2022/2023

1. PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe, (Dz.U. 2021 poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 60 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, (Dz.U. 2019 poz. 639 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. System ten określa role i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, metody i formy pracy, termin realizacji. Program skierowany jest do przedszkolaków oraz uczniów klas I - VIII szkoły podstawowej. Określone w nim zadania realizowane są przez doradcę zawodowego, wychowawców klas, nauczycieli wszystkich klas, pedagoga i pozostałych pracowników szkoły oraz przy współpracy z rodzicami, osobami i instytucjami wspomagającymi proces doradczy. Dodatkowo w ramach realizacji programu prowadzone będą działania informacyjne i wspierające rodziców uczniów.

Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dopuszcza do użytku Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

3. CEL GŁÓWNY

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji i rynku pracy.

4. REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM W SZKOLE I PRZEDSZKOLACH

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści oraz inne osoby zatrudnione w szkole.

5. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

5.1 Metody stosowane w poradnictwie grupowym:

- a) aktywizujące problemowe: burza mózgów, dyskusja,
- b) metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- c) metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- d) metody audiowizualne: filmy edukacyjne, zasoby Internetu, prezentacje multimedialne,
- e) treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki,

- f) techniki plastyczne, wzmacniające myślenie kreatywne, kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.
- g) zabawy tematyczne

5.2. Formy pracy adresowane do uczniów:

- a) badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety),
- b) zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych,
- c) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.
- d) udostępnianie informacji o zawodach, szkołach,
- e) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- f) prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów,
- g) udzielanie indywidualnych porad uczniom,
- h) organizowanie wycieczek.

6. ODBIORCY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM W SZKOLE I PRZEDSZKOLACH:

6.1. Oddziały nauczania przedszkolnego w Przedszkolach Samorządowych w Krzywiniu i w Świńcu

6.1.1. Cel preorientacji zawodowej

Celem preorientacji zawodowej w grupach przedszkolnych jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

6.1.2. Treści programowe	Cele szczegółowe
1. Poznanie siebie	Dziecko: 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.
2. Świat zawodów i rynek pracy	Dziecko: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których

	<p>dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</p> <p>2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p>
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Dziecko:</p> <p>3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</p> <p>3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.</p>
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<p>Dziecko:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;</p> <p>4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;</p> <p>4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.</p>

6.1.3. Warunki i sposób realizacji

Preorientacja zawodowa w oddziałach przedszkolnych jest realizowana:

- na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;

6.2. Oddziały nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III

6.2.1. Cel orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

6.2.2. Treści programowe	Cele szczegółowe
1. Poznanie siebie	<p>Uczeń:</p> <p>1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;</p> <p>1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;</p> <p>1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;</p> <p>1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;</p> <p>1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych</p>

2. Świat zawodów i rynek pracy	<p>Uczeń:</p> <p>2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p> <p>2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;</p> <p>2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p> <p>2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <p>2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;</p> <p>2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p>
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Uczeń:</p> <p>3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;</p> <p>3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.</p>
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<p>Uczeń:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;</p> <p>4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <p>4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą</p>

6.2.3. Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach klas I-III jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6.3. Klasy IV-VI szkół podstawowych

6.3.1. Cel orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stworzenie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

6.3.2. Treści programowe	Cele szczegółowe
1. Poznawanie własnych zasobów	Uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
2. Świat zawodów i rynek pracy	Uczeń: 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Uczeń: 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

6.3.3. Warunki i sposób realizacji

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6.4. Klasy VII – VIII szkoły podstawowej

6.4.1. Cel główny doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informację na temat rynku pracy i systemu edukacji.

6.4.2 Treści programowe	Cele szczegółowe
1. Poznawanie własnych zasobów	Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjnozawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.
2. Świat zawodów i rynek pracy	Uczeń: 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7. dokonuje autoprezentacji.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.
--	---

6.4.3. Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII-VIII jest realizowane:

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania;
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6.5. Rodzice i nauczyciele

Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu realizacji WSDZ” w szkole są również rodzice i nauczyciele.

7. PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO – PREORIENTACJA ZAWODOWA W PRZEDSZKOLACH, ORIENTACJA ZAWODOWA W KLASACH I – VI ORAZ DORADZTWO ZAWODOWE W KLASACH VII – VIII.

7.1. Tabela 1.

Lp.	Tematyka/działania	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oddział
Grupy przedszkolne 3, 4, 5 i 6 latki					
1.	Tematyka realizowana zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego oraz miesięcznymi planami pracy w poszczególnych grupach wiekowych.	- zabawa grupowa, - rozmowa, pogadanki tematyczne, - techniki multimedialne, - ekspresja ruchowa, - ekspresja plastyczna, - zabawa naśladowcza,	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup przedszkolnych	3, 4, 5 i 6 latki

Oddziały klas I – III					
1.	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.	- zabawa grupowa - rozmowa - indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji	I semestr	wychowawcy klas	klasa I
2.	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.	- elementy muzykoterapii - ekspresja ruchowa i plastyczna - relaksacja	I semestr	wychowawcy klas	klasa I
3.	Brawo ja! Prezentacja własnych talentów.	- rozmowa kierowana - ekspresja ruchowa - techniki multimedialne - autoprezentacja	II semestr	wychowawcy klas	klasa I
4.	Kto buduje dom?	- dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny - kalambury - ekspresja plastyczna	II semestr	wychowawcy klas	klasa I
5.	Zawód moich rodziców.	- opowiadanie, - rozmowa kierowana - zabawa naśladowcza	I semestr	wychowawcy klas	klasa II
6.	Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?	- rozmowa kierowana; - pantomima; - zabawa ruchowa - ekspresja plastyczna.	I semestr	wychowawcy klas	klasa II
7.	Zawody na celowniku.	- tworzenie grupowej mapy aktywności; - praca grupach.	II semestr	wychowawcy klas	klasa II
8.	Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.	- autorefleksja - praca w grupach - wizualizacja - rozmowa kierowana	II semestr	wychowawcy klas	klasa II
9.	Moje życie to pasja.	- opowiadanie, - rozmowa kierowana - zabawa naśladowcza	I semestr	wychowawcy klas	klasa III
10.	Miłośnik to ja i ty.	- rozmowa kierowana;	I semestr	wychowawcy klas	klasa III

		<ul style="list-style-type: none"> - autoprezentacja; - ekspresja twórcza; 			
11.	Jak zmieścić dzień w słoju?	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie; - rozmowa kierowana; - zabawa dydaktyczna; - pantomima / kalambury. 	II semestr	wychowawcy klas	klasa III
12.	Jutro pojedziemy daleko.	<ul style="list-style-type: none"> - praca w parach; - praca w grupach; - dyskusja. 	II semestr	wychowawcy klas	klasa III
13.	Organizowanie gazetek tematycznych/kącików zawodoznawczych w salach edukacji wczesnoszkolnej	Charakterystyka zawodów z najbliższego otoczenia, wykonana przez dzieci różnymi technikami.	Maj 2023	wychowawcy klas, nauczyciele – wychowawcy w świetlicy szkolnej	dla uczniów kl. I-III
Oddziały klas IV – VI					
14.	Ja – to znaczy kto?	<ul style="list-style-type: none"> - kalambury - opis przypadku - rozmowa kierowana 	I semestr	wychowawcy klas	Klasa IV
15.	Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.	<ul style="list-style-type: none"> - autorefleksja - praca w grupach - wizualizacja - rozmowa kierowana 	I semestr	wychowawcy klas	Klasa IV
16.	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.	<ul style="list-style-type: none"> - elementy muzykoterapii - ekspresja ruchowa i plastyczna - relaksacja 	I semestr	wychowawcy klas	Klasa IV
17.	Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia w parach - ćwiczenia w grupie - rozmowa kierowana 	II semestr	wychowawcy klas	Klasa IV
18.	Po co mi ta praca?	<ul style="list-style-type: none"> - bank pomysłów - mapa marzeń - praca indywidualna - praca w grupach - dyskusja 	I semestr	wychowawcy klas	Klasa V
19.	Wybieram ten zawód, bo....	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja 	I semestr	wychowawcy klas	Klasa V

		- praca w grupach - wywiad			
20.	I Ty możesz zostać MacGyver'em	- wyliczanka - rysunek - dyskusja - praca w grupach	II semestr	wychowawcy klas	Klasa V
21.	Jak oszczędzić pierwszy milion?	- wykreślanek - dyskusja - praca indywidualna	II semestr	wychowawcy klas	Klasa V
22.	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	- burza mózgów - rozmowa kierowana - praca indywidualna - praca w małych grupach	I semestr	wychowawcy klas	Klasa VI
23.	Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.	- autorefleksja - praca w grupach - dyskusja	I semestr	wychowawcy klas	Klasa VI
24.	W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?	- praca w grupach - dyskusja	I semestr	wychowawcy klas	Klasa VI
25.	Kim chcę zostać w przyszłości?	- mapa myśli - praca indywidualna - praca w grupach	II semestr	wychowawcy klas	Klasa VI
26.	Gotowi! Trzy, dwa, jeden, SMART!	- zabawa z piłką - dyskusja - praca indywidualna	II semestr	wychowawcy klas	Klasa VI
27.	Informacje na stronie Zespołu Szkół w Krzywiniu w zakładce Doradca Zawodowy	Charakterystyka zawodów z najbliższego otoczenia	Rok szkolny 2022/2023	Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami klas	Dla uczniów kl. IV-VI
Działania skierowane do rodziców					
29.	Informacje, artykuły, ciekawe linki zamieszczane w zakładce Doradca Zawodowy.	- praca indywidualna	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy we współpracy	klasy I-VI

				z wychowawcami klas	
Działania skierowane do nauczycieli					
30.	Udział nauczycieli w szkoleniach, seminariach organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne. Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.	Wykłady, warsztaty	Cały rok szkolny	Zainteresowani nauczyciele	Klasy I-VI

7.1. Tabela 2. PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII - VIII NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Lp.	Tematyka zajęć/rodzaj działania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oddział
1.	Zebranie informacyjne z rodzicami klas VII i VIII	Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego.	I semestr	wychowawcy klas	klasa VII, VIII
2.	Wspieranie rodziców w procesie doradczym.	Udzielanie informacji na temat predyspozycji uczniów. Kierowanie do specjalistów. Przekazanie informacji dotyczących struktury szkolnictwa, roli rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. Pomoc w zidentyfikowaniu własnych kompetencji doradczych.	Cały rok szkolny	doradca zawodowy z CWRKDiZ w Lesznie, doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	klasa VII, VIII
4.	Przeprowadzenie zajęć/ pogadanek z uczniami klas VII i VIII na różnych przedmiotach zgodnie z realizacją	Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	klasa VII, VIII

	planów dydaktycznych. Informacje dotyczące podstawowych grup zawodowych.				
5.	Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach” szkół ponadpodstawowych.	<p>Udział w targach edukacyjnych, „Otwartych Dniach”.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych stacjonarnie lub on-line.</p>	Cały rok szkolny	Rodzice, wychowawcy klas, doradca zawodowy Wychowawcy klas, doradca zawodowy	klasa VII, VIII
6.	Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.	Zajęcia z doradcą zawodowym (tabela 3).	Zajęcia zgodnie z ramowym planem nauczania na rok szkolny 2022/2023	Doradca zawodowy	Klasa VII, VIII
7.	Udział nauczycieli w szkoleniach, seminariach organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne.	Wykłady, warsztaty, konferencje.	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, zainteresowani nauczyciele	Klasy VII, VIII
8.	Sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań z zakresu WSDZ.	Sprawozdanie z realizacji zadań.	Czerwiec 2023	Doradca zawodowy	Klasa VII, VIII

7.1. Tabela 3. ROZKŁAD ZAJĘĆ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII-VIII NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Lp.	Tematyka zajęć	Termin realizacji
KLASA VII		
1.	Doradca zawodowy – kto to taki?	Rok szkolny 2022/2023 (listopad, grudzień, styczeń)
2.	Moje umiejętności – moje sukcesy.	
3.	Czy i ja mogę być bohaterem?	
4.	Jakie wartości są dla mnie ważne?	
5.	Rozpoznaję swoje aspiracje.	
6.	Zawody wokół nas.	
7.	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	
8.	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców?	
9.	Autoprezentacja czyli sztuka przedstawienia siebie.	
10.	Praca jako wartość w życiu człowieka.	
KLASA VIII		
1.	Doradca zawodowy – kto to taki?	Rok szkolny 2022/2023 (grudzień, styczeń, luty)
2.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.	
3.	Szkola podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	
4.	W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?	
5.	Wybieram zawód czy szkołę?	
6.	Jak długo uczymy się?	
7.	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	
8.	Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości?	

9.	Autoprezentacja czyli sztuka przedstawienia siebie.	
10.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.	

7.2. SOJUSZNICY – SIEĆ INSTYTUCJI, OSÓB WSPÓLPRACUJĄCYCH ZE SZKOŁĄ.

- poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP),
- ośrodek doskonalenia nauczycieli (ODN),
- biblioteka pedagogiczna,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego,
- Ochotniczy Hufiec Pracy (OHP),
- pracodawcy.

8. MONITORING I EWALUACJA

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ”, odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy, który na bieżąco monitoruje realizację działań. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji „Programu realizacji WSDZ”. Ewaluacja przeprowadzana jest co roku. Przyjęte metody ewaluacji to analiza dokumentacji, badania ankietowe, wywiad, obserwacja.

Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego(orientacja zawodowa, klasy I-VI)” został opracowany w oparciu o:

- *„Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół” – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.*
- *„Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I – III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami zajęć” oraz „Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami zajęć” - <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>*

Krzywiń, 08.09.2022

Opracowała: Justyna Konopczyńska