

**Uzasadnienie przyjęcia powierzenia na
stanowisko dyrektora Zespołu Szkół
w Krzywiniu**

oraz

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju

ZESOLU SZKÓŁ W KRZYWINIU

mgr Zbigniew Bernard

**Uzasadnienie przyjęcia powierzenia na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół
w Krzywiniu. 3**

I. WSTĘP

1. Moja refleksja 5

II Cele

1. Cel strategiczny 7

2. Cele szczegółowe..... 7

Realizacja celów w wybranych obszarach

I. Dydaktyka.....8

II. Wychowanie i opieka 9

III. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły 10

1. Rozwój pozytywnego wizerunku szkoły i jej promocja: 10

2. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny 10

3. Wysoki poziom pracy nauczycieli 10

4. Właściwy klimat relacji międzyludzkich w szkole 11

5. Rozwój zawodowy nauczycieli 11

6. Baza dydaktyczna zapewniająca właściwe warunki pracy 11

7. Kierowanie i administrowanie szkołą 12

IV. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych 12

V. Zakończenie 13

Uzasadnienie

Decyzję o przyjęciu powierzenia na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Krzywiniu podjąłem z wielu ważnych dla mnie powodów:

- jestem zawodowo i emocjonalnie związany ze szkołą, z tworzeniem jej tradycji, z budowaniem prestiżu i kształtowaniem wizerunku,
- zdobyłem doświadczenie organizacyjne i kierownicze, pełniąc funkcje społeczne (radny powiatowy, radny miejski prezes ogniska i członek zarządu oddziału ZNP, członek zarządu PSZS, prezesa UKS „Hellada”, prezes zarządu Rejonowego WOPR,) oraz organizując warsztaty metodyczne dla nauczycieli, znaczące imprezy rekreacyjno-sportowe i prowadząc tradycyjne obozy szkolne,
- potrafię bezkonfliktowo i skutecznie kierować zespołem ludzi,
- znam bardzo dobrze problemy szkoły,
- współpracuję z powodzeniem z gronem pedagogicznym, pracownikami administracji i obsługi, samorządem uczniowskim i rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym (samorządy, organizacje i stowarzyszenia),
- jestem świadom potrzeb mojej szkoły w wymiarze materialnym i edukacyjnym,
- posiadam duże umiejętności pedagogiczno-dydaktyczne oraz bogaty warsztat pracy zawodowej.

Chciałbym dążyć do wszechstronnego rozwoju mojej szkoły, kształcić i wychowywać według najlepszych standardów edukacyjnych poprzez wykorzystanie moich umiejętności, zdobytego zaufania i dobrej organizacji pracy.

„...Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu

Zbigniew Bernard

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Zespołu Szkół w Krzywiniu.*

*o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności...” (Ustawa
o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.)*

I. WSTĘP

Moja refleksja

Byłem nauczycielem w I Liceum Ogólnokształcącym, radnym powiatowym i miejskim, działaczem w wielu lokalnych organizacjach społecznych, prezesem rejonowego WOPR, dlatego dobro i wszechstronny rozwój szkoły, tak bogatej w tradycje, jest mi szczególnie bliski i ważny w moich planach zawodowych. Jestem organizatorem imprez rekreacyjno-sportowych, jak również obozów letnich i zimowych. Pełnię na nich rolę kierownika i wychowawcy. Organizacją moją była młodzież licealna, uczniowie o różnych charakterach, wartościach, pełni życia, oczekujący wielu wrażeń, młodzież dorastająca, a co za tym idzie kreatywna i mająca wiele do powiedzenia. Dlatego uważam, że jest to wspaniała praktyka do wypracowania swojego stylu zarządzania, podejmowania trafnych decyzji, do nabywania określonych umiejętności.

Moim mottem życiowym są słowa Rene Dubois „Na to, aby żyć zdrowym, trzeba nauczyć się mądrze żyć.” Przez cały okres mojej zawodowej działalności staram się przygotowywać młodzież do zdrowego stylu życia nie tylko w sferze fizycznej, ale również intelektualnej, psychicznej i duchowej. Poprzez integrację wychowuję do optymizmu, kształtuję poczucie własnej wartości, poczucie wolności, indywidualizmu jak i realizmu życiowego. Właśnie tutaj staję przed wieloma problemami, dylematami, jako kierownik i wychowawca podejmuję właściwe decyzje. Myślę, że jest to prawdziwa szkoła życia przygotowująca do właściwego zarządzania, ucząca odpowiedzialności i fachowości.

Organizując i prowadząc obozy, jak również działając w organizacjach należy posiadać odpowiednie cechy wolicjonalne, trzeba być kreatywnym, jak również empatycznym i spolegliwym. Ogromne doświadczenie z pracy z młodzieżą, myślę, że niełatwej, ale bardzo odpowiedzialnej i ważnej, gdzie obok kształcenia i kierowania najważniejszym jej ogniwem jest wychowanie, pozwoli mi podjąć to zaszczytne wyzwanie, jakim jest zarządzanie dużą organizacją, szkołą. Zdaję sobie sprawę,

że będzie się ono znacząco różniło od dotychczasowego zarządzania, ale jestem pewien, że moje doświadczenia dotyczące kierowania obozami, imprezami rekreacyjno-sportowymi oraz związane z działalnością społeczną wydatnie pomogą mi w sposób fachowy i właściwy poprowadzić moją szkołę do grona najlepszych.

Moja wizja szkoły to szkoła kreatywna, nastawiona na przekazywanie wiedzy a nie na „wkuwanie wiedzy”, gdzie uczniowie traktowani są podmiotowo, stanowią filar integracyjny pomiędzy nauczycielem a rodzicami. Moja szkoła to nie „koszary”, to miejsce, gdzie młodzi ludzie kształtują swoją osobowość, zdobywając również wiedzę praktyczną, samorealizują się w swoich poglądach, poznają różne systemy wartości. Nauczyciele natomiast to ludzie otwarci, życzliwi, cechuje ich przede wszystkim fachowość i empatia. Mają ogromny autorytet i są twórczy, ich proces samodoskonalenia jest permanentny, prowadzi do ciągłych poszukiwań. Nauczyciel to menadżer, musi tak „sprzedawać wiedzę”, ażeby jak najwięcej uczniów odnosiło jak najlepsze sukcesy w życiu zawodowym i osobistym. Im mniej wykształci pesymistów i nieudaczników życiowych, tym większy jego sukces. Jego lekcje to nie monolog czy też sprawdzenie wiadomości, to szeroko rozumiana kreatywność prowadząca do zdobycia jak najlepszej wiedzy. Każdy nauczyciel, zanim podejmie pracę, musi zastanowić się nad słowami wielkiego pedagoga Janusza Korczaka „Poznaj siebie zanim zechcesz dzieci poznać”.

Szkoła to nie tylko klasy lekcyjne, to również miejsca spędzania czasu wolnego, gdzie ogromne znaczenie ma szeroko rozumiana baza rekreacyjno-sportowa. Wyznaję starożytną zasadę „Mens sana in corpore sana”, której nigdy nie powinno zabraknąć w wychowaniu młodego człowieka, a tym bardziej intelektualisty. Powinna posiadać dobrze wyposażone sale specjalistyczne oraz miejsca do uprawiania „uczt intelektualnych”, teatr, muzyka, poezja. Dlatego pryncypalnym będą zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań oraz działalność społeczna dla środowiska lokalnego.

NAJLEPSZĄ INWESTYCJĄ JEST CZŁOWIEK.

II. Cele

1. Cel strategiczny

Wszechstronny rozwój szkoły gwarantem wysokiej jakości usług edukacyjnych.

2. Cele szczegółowe:

- tworzenie tradycji szkoły poprzez budowanie prestiżu i kształtowanie wizerunku szkoły nowoczesnej (kreatywność),
- podnoszenie poziomu kształcenia (innowacje, modyfikacje, usprawnienia),
- zastosowanie technologii informacyjnej na zajęciach lekcyjnych i w organizacji pracy szkoły (nauczanie przez internet-online),
- nauczanie języków obcych (lektoraty),
- nawiązanie współpracy ze szkołami państw Unii Europejskiej w ramach realizacji projektów młodzieżowych (wymiany partnerskie),
- włączenie rodziców do szerszego udziału w życiu szkoły (motywowanie),
- stworzenie klimatu „przyjazna szkoła” poprzez szczególną dbałość o bezpieczeństwo (współpraca ze środowiskiem),
- doskonalenie, fachowość nauczycieli (permanentne),
- utworzenie klasy o profilu rekreacyjno-sportowym (wyrównywanie szans edukacyjnych),
- zapobieganie dysfunkcjom społecznym (zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań),
- rozwój organizacji szkolnych (wspieranie),
- pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych (modyfikacja monitoringu),

- znacząca poprawa bazy szkoły (estetyka szkoły, sale specjalistyczne, boisko do zabaw ulicznych, do aktywnych przerw lekcyjnych).

Realizacja celów w wybranych obszarach

Cele te zamierzam zrealizować w poszczególnych obszarach poprzez:

I Dydaktyka

- nabywanie dodatkowych umiejętności posługiwania się technologią informacyjną, wykorzystanie Internetu, programów komputerowych i multimedialnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (nauczanie przez internet-online),
- nauka języków poprzez stworzenie lektoratów, uczestniczenie w wymianach zagranicznych szkół partnerskich,
- podnoszenie jakości nauczania poprzez pracę metodą projektu,
- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, wykorzystanie ich do podniesienia efektywności kształcenia (wewnętrzne badanie wyników nauczania),
- promocja osiągnięć uczniów - między innymi poprzez organizowanie spotkań z rodzicami - nauczyciele wraz z uczniami prezentują wyniki wspólnej pracy,
- motywowanie do systematycznej pracy i rozwoju w oparciu o jasny i sprawiedliwy system oceniania,
- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przez indywidualizację procesu nauczania – praca z uczniem słabym i zdolnym w ramach zajęć pozalekcyjnych,
- stworzenie bogatej oferty kół przedmiotowych rozwijających zainteresowania uczniów,
- przygotowywanie młodzieży do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,

- przystępowanie do próbnego egzaminu maturalnego,
- analiza losów absolwentów.

II Wychowanie i opieka

- propagowanie postawy szacunku dla innych i samego siebie, dla tradycji szkoły; udział szkoły w akcjach charytatywnych,
- angażowanie wszystkich nauczycieli w proces wychowania,
- praca wychowawcza szkoły oparta na podstawie planu wychowawczego, opiekuńczego i profilaktyki szkoły, opracowanego wspólnie z rodzicami i uczniami,
- zabezpieczenie bieżącej porady pedagogicznej i psychologicznej dla uczniów i ich rodzin,
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, przygotowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych i artystycznych) oraz możliwość działalności w organizacjach szkolnych (Samorząd Uczniowski, Uczniowski Klub Sportowy, Klub Europejski, PCK, ZHP, wolontariat i inne.),
- promowanie krajoznawstwa i turystyki; organizacja obozów, wycieczek, obozów naukowych, weekendów,
- pozyskiwanie środków na pomoc uczniom z trudną sytuacją materialną,
- realizacja programów szkolnych związanych z przeciwdziałaniem agresji i przemocy w szkole, skierowana do uczniów i rodziców,
- współpraca z policją i sądem rodzinnym, pedagogiem i psychologiem,
- stały monitoring obiektu : umieszczenie dodatkowych kamer w miejscach potencjalnie niebezpiecznych,
- zapewnienie wszystkim pracownikom i uczniom bezpiecznych warunków pracy i nauki (szkolenia w zakresie BHP).
- budowa radiowęzła szkolnego wraz ze studiem radiowym,

- wprowadzenie kontroli dostępu do obiektów szkolnych, wideodomofony, stanowisko woźnego,

III Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

1. Rozwój pozytywnego wizerunku szkoły i jej promocja:

- organizacja imprez środowiskowych z udziałem rodziców i władz lokalnych,
- udział w projektach europejskich związanych z wymianą młodzieży,
- współpraca z mediami w celu kreowania pozytywnego wizerunku szkoły,
- promowanie folderu informacyjnego – oferty edukacyjnej,
- prowadzenie multimedialnej kroniki szkoły, gazetek szkolnych ,
- utworzenie miejsca pamięci wybitnych pedagogów, twórców historii szkoły,
- galeria dyrektorów,
- galeria wybitnych osobistości odwiedzających szkołę,
- galeria uczniów szkoły, którzy odnieśli sukces- naukowy, społeczny, gospodarczy i w sferze kultury,

2. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny:

- wykorzystanie wniosków wynikających z mierzenia jakości pracy szkoły w wybranych obszarach,
- realizacja programów naprawczych,
- monitoring i ewaluacja pracy szkoły,
- analiza i wykorzystanie wyników zewnętrznych i wewnętrznych sprawdzianów i egzaminów do dalszej pracy w szkole.

3. Wysoki poziom pracy nauczycieli:

- sprawna organizacja pracy szkoły, aktywna działalność nauczycieli w komisjach szkolnych,
- jasne i mierzalne kryteria oceny pracy, przyznawania nagród i dodatku motywacyjnego,
- zachęcanie do innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich,
- nauka i doskonalenie języków obcych.

4. Właściwy klimat relacji międzyludzkich w szkole:

- wykorzystanie Internetu w przekazywaniu informacji,
- sprawne i właściwe komunikowanie się,
- dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem – praca w zespołach przedmiotowych,
- spotkania informacyjno-organizacyjne dotyczące bieżących spraw szkoły.

5. Rozwój zawodowy nauczycieli:

- szkolenia wewnętrzne zaplanowane zgodnie z koncepcją funkcjonowania i rozwoju szkoły (np. językowe, informatyczne, sprawnej komunikacji itp.),
- doskonalenie zewnętrzne zawodowe zgodne z kierunkiem rozwoju szkoły,
- analiza realizacji form doskonalenia zawodowego; wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy pedagogicznej; prezentowanie efektów prac na forum szkoły i rady pedagogicznej,
- wdrożenie nowych form doskonalenia zawodowego - kształcenie na odległość (np. w ramach oferty edukacyjnej Nauczycielskiej Akademii Internetowej),
- motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- otaczanie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego.

6. Baza dydaktyczna zapewniająca właściwe warunki pracy:

- termomodernizacja szkoły,
- poprawa funkcjonalności klas dydaktycznych,,
- przygotowanie planów budowy niezbędnej hali sportowej,
- rewitalizacja terenów przyszkolnych,
- modernizacja wielofunkcyjnego boiska szkolnego na bezpieczne i przyjazne dla środowiska,
- wyposażenie pracowni przedmiotowych w nowe pomoce dydaktyczne,
- stworzenie laboratorium do nauki języków obcych,
- remonty bieżące.

7. Kierowanie i administrowanie szkołą:

- sprawna organizacja pracy szkoły z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- racjonalne wykorzystanie środków finansowych przyznawanych szkole z budżetu,
- doskonalenie form komunikowania się z nauczycielami, uczniami pracownikami niepedagogicznymi szkoły, rodzicami, określenie zasad współpracy, określenie godzin przeznaczonych na konsultacje przy rozwiązywaniu problemów bieżących,
- stworzenie systemu przekazu informacji o wynikach nauczania i zachowania przez Internet,
- organizacja pracy własnej dyrektora – sprawna ,szybka, terminowa.
- reorganizacja administracyjna szkoły – kancelaria szkoły, kancelarie uczniowskie, punkt informacyjny- woźny szkoły,

IV Pozyskiwanie środków pozabudżetowych

- starania o dodatkowe fundusze poprzez udział w programach, projektach i konkursach organizowanych między innymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Sportu, Urząd Marszałkowski, Polsko Amerykańską Fundację Wolności, Europejski Fundusz Społeczny,
- pozyskiwanie sponsorów dla szkoły,
- wynajem sali gimnastycznej, i sal dydaktycznych różnym podmiotom
- organizowanie imprez masowych.

V Zakończenie

Przygotowując koncepcję funkcjonowania i rozwoju placówki wziąłem pod uwagę wybrane aspekty pracy szkoły, które zwróciły moja uwagę w wyniku własnych obserwacji, wspólnych dyskusji z nauczycielami i mojej działalności społecznej.

Jestem świadom tego, że wiele aspektów pracy szkoły nie zostało w tej koncepcji wymienionych, ponieważ dopiero po dokonaniu diagnozy szkoły we wszystkich obszarach jej działania pozwoli mi na dokładne poznanie faktycznego jej stanu. Pozwoli mi również na poznanie oczekiwań względem mnie, jako dyrektora wszystkich podmiotów szkoły i wytyczyć właściwy kierunek działania. Przy diagnozowaniu szkoły posłużę się techniką SWOT, dokonując analizy wewnętrznej i zewnętrznej działalności szkoły, określę mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia w rozwoju. W analizie wewnętrznej odniosę się do następujących aspektów: charakterystyka usług, historia, zasoby, organizacja procesu kształcenia i inne czynniki. W zewnętrznej natomiast zwrócę uwagę na: rodzaj rynku, charakter popytu, segment rynku, charakterystykę konkurencji, otoczenie dalsze i inne czynniki.

Głównym celem pracy szkoły jest przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i wszystkie działania podejmowane w szkole muszą służyć jego realizacji.

Zdaję sobie sprawę, że nawet najlepsza koncepcja pracy nie ma szans powodzenia, a przez to możliwości realizacji, jeżeli nie jest akceptowana i przyjęta przez współpracowników. Uważam jednak, że potrafię moimi działaniami i pomysłami zmobilizować grono pedagogiczne, pracowników obsługi i administracji oraz rodziców do twórczej, zespołowej, odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju uczniów.

Ważne i stabilizujące pracę szkoły jest zaufanie środowiska oraz władz lokalnych, dlatego funkcjonowanie mojej szkoły musi ulegać ustawicznemu doskonaleniu i realizować główne kierunki lokalnej polityki oświatowej.

Zamierzam sprawnie zarządzać pracą szkoły w celu uzyskania wysokiego poziomu kształcenia i wychowania - właściwie wypełniać funkcje kierownicze w zakresie planowania, organizowania, koordynowania, motywowania i kontroli.

Jako dyrektor szkoły będę postępował zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym. Dyrektor to przecież wizytówka szkoły, a rzetelnie i mądrze sprawowane rządy stanowią klucz do sukcesu i podnoszenia jakości funkcjonowania szkoły.