

Przedmiotowy system oceniania z chemii fizyki w szkole podstawowej i gimnazjum.

Przedmiotowy system oceniania w ZS w Krzywiniu pracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
2. Podstawę programową,
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania,

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii, fizyki i postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) dłuższe wypowiedzi ustne.: swobodna wypowiedź na określony temat. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
 1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
 2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej i jest obowiązkowy.).

3. sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne).

c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń).

Będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku , które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi trzy plusy, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą

d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Będzie oceniana w skali celujący-bardzo dobry –dobry -dostateczny-dopuszczający. Brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną.

e) zeszyt przedmiotowy obowiązkowy.

f) Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, zadania domowego, odnotowane jest jako „-”, Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną gdy zgromadzi trzy minusy.

g) zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest prowadzony) sprawdzamy przynajmniej raz w ciągu semestru biorąc pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność rzeczową. Brak zeszytu ćwiczeń, jeśli była zadana praca domowa oceniany jest ocena niedostateczną.

h) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.

2. Waga ocen:

- sprawdzian, praca klasowa - waga 3
- odpowiedź, kartkówka - waga 2
- aktywność na lekcji - waga 1
- zadanie domowe - waga 1
- realizacja i prezentacja projektu - waga 2
- osiągnięcia w konkursach (etap szkolny) - waga 2
- osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy) - waga 3
- osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki) - waga 4

3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- pon.35% - ocena niedostateczna

- od 35% - 43% ocena dopuszczająca
 - pow. 43% - 48% - ocena dopuszczająca +
 - pow. 48% - 50% - ocena dostateczna -
 - pow. 50% - 65 % - ocena dostateczna
 - pow. 65% - 73% - ocena dostateczna +
 - pow. 73% - 75% - ocena dobra -
 - pow. 75% - 85% - ocena dobra
 - pow. 85% - 89 % - ocena dobra +
 - pow. 89 % - 91 % - ocena bardzo dobra -
 - pow. 91% - 96 % - ocena bardzo dobra
 - pow. 96 % - 99,9 - ocena bardzo dobra +
 - 100 % - ocena celująca
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni..
 5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych)..
 6. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej i rocznej) wg zasad:
 - uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej,
 - chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela ok. 1 miesiąca przed końcem semestru - po podaniu przez nauczyciela ocen proponowanych,
 - należy ustalić z nauczycielem formę, treści terminy poprawy.
2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Uczeń może poprawić pracę z danego zakresu wiadomości i umiejętności tylko jeden raz w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. przy ocenie końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane w tym zakresie oceny...
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły

4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy
5. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań.
3. Uczniowie mają orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
4. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce, potwierdzone opinią PPP - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz przez dziennik.

Ewaluacja PSO.

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach chemii i fizyki.