

## Przedmiotowy system oceniania – edukacja wczesnoszkolna

### A. Wymagania edukacyjne zawarte są w planie wynikowym z edukacji wczesnoszkolnej

Opracowano na podstawie programu: Nowi Tropiciiele – „Program edukacji wczesnoszkolnej dla klas I – III szkoły podstawowej” autorstwa prof. dr hab. Jadwigi Hanisz

#### Poziom wymagań edukacyjnych:

- P poziom podstawowy (ocena P (2) – popraw się, M (3) – musisz jeszcze popracować),
- PP poziom ponadpodstawowy (ocena D (4) – dobrze, B (5) – bardzo dobrze, W (6) – wspaniale)

### B. Dostosowanie oceniania dla uczniów posiadających opinie/orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Ocenianie uwzględnia specyfikę funkcjonowania ucznia, zaburzenia wynikające z danej niepełnosprawności, zaangażowanie ucznia w dane zadanie, jego wkład i wysiłek włożony w pracę, starania i chęci, a nie tylko efekt końcowy. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia się nie tylko wiedzę i umiejętności, ale także indywidualne cechy dziecka oraz wskazania poradni psychologiczno- pedagogicznej.

### C. System oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia, będące podstawą ustalania ocen bieżących odbywa się przy pomocy następujących  
- metod:

Ustne	Pisemne	Oparte na obserwacji
rozmowa: swobodna, kierowana, naprowadzana	sprawdziany jednopoziomowe(kartkówki)	prace plastyczne
opowiadanie	Testy	działania techniczne
czytanie	Dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (testy z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testy ruchowe
prezentacja		

#### - narzędzi:

- a) testy wiadomości i umiejętności,
- b) dyktanda,
- c) kartkówki,
- d) sprawdziany,
- e) karty pracy,
- f) zeszyty uczniów,

g) prace plastyczno- techniczne w teczkach i na wystawach.

## 2. Skala ocen:

a. Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III stosuje się:

- 1) pochwały;
- 2) w klasach I symbole literowe: W, B, D, M, P, N;
- 3) w klasach II i III wprowadza się zmianę symboli literowych na symbole cyfrowe: 6, 5, 4,3, 2, 1.

b. W klasach I-III przy przeliczaniu punktów na ocenę ze sprawdzianu obowiązuje skala:

<b>Skala procentowa</b>	<b>Ocena</b>
100	W (kl. I), 6 (kl. II-III)
powyżej 89 do 99,9	B (kl. I), 5 (kl. II-III)
powyżej 73 do 89	D (kl. I), 4 (kl. II-III)
powyżej 48 do 73	M (kl. I), 3 (kl. II-III)
powyżej 35 do 48	P (kl. I), 2 (kl. II-III)
poniżej 35	N (kl. I), 1 (kl. II-III)

## 3. Regulamin oceniania

1. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna oraz ocena zachowania jest oceną opisową.
  2. Oceny opisowe przygotowuje się na kartach informacyjnych zawierających wiadomości o umiejętnościach i postępach ucznia, jego zachowaniu oraz ewentualne zalecenia wychowawcy.
  3. Wypełnienie karty polega na opisie przez nauczyciela poziomu opanowanych umiejętności ucznia ze wskazaniem, w jakich dziedzinach wymaga wspomaganie.
  4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
  5. Nauczyciel dba o adaptację ucznia do warunków szkolnych. W czasie trwania okresu adaptacyjnego w klasie pierwszej, w pierwszym miesiącu nauki szkolnej nauczyciele nie wystawiają ocen bieżących; prowadzą diagnozę uczniów
- c. W klasach I-III ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych jest oceną zawierającą elementy oceny rozwojowej (informacja zwrotna może być w formie ustnej lub pisemnej) i

mana celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- d. Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczne przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego.
- e. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom poprzez:
  - 1) umożliwienie wglądu do pracy na terenie szkoły,
  - 2) wypożyczenie pracy do domu, z obowiązkiem jej zwrotu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
    - f. W klasach I -III uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę N, P lub M (kl. I), 1, 2 lub 3 (kl. II-III) ze sprawdzianu i kartkówki, ma prawo do poprawy oceny.
    - g. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania.
    - h. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole niezwiązanej z chorobą.
    - i. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć polegające w szczególności na nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej, a także braku zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, podręcznika, przyborów, materiałów, stroju sportowego: jeden raz w ciągu półrocza w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo; dwa razy w ciągu półrocza w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze większym niż 1 godzina tygodniowo.
    - j. Zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia z zapowiedzianych pisemnych prac, kartkówek i dyktand.

#### **4. Kryteria oceniania w klasach I – III**

##### **A. Ustala się następujące kryteria oceny ustnej bądź pisemnej:**

- 1) wspaniale - W (kl. I), 6 (kl. II-III) - uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; proponuje rozwiązania nietypowe;
- 2) bardzo dobrze - B (kl. I), 5 (kl. II-III) - uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić; czyni postępy;
- 3) dobrze - D (kl. I), 4 (kl. II-III) - uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; ma braki, które nie przekreślą możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy;
- 4) musisz popracować - M (kl. I), 3 (kl. II-III) - uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności; zadania teoretyczne i praktyczne rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- 5) popraw się - P (kl. I), 2 (kl. II-III) - uczeń opanował tylko nieliczne wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;

robi nieliczne postępy na miarę swoich możliwości;

- 6) nie umie - N (kl. I), 1 (kl. II-III) - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności; nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie robi postępów.

Krzywiń, 02 września 2024 roku

Opracował:

*Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*