

# Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Szkole Podstawowej w Krzywiniu

## I Kryteria oceniania uczniów

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocena osiągnięta przez uczniów uzależniona jest przede wszystkim od ich uczestnictwa w lekcjach, systematycznej pracy nad swoim ciałem, charakterem, a w konsekwencji i zdrowiem.

### Ocenianie ma na celu:

- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia się
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej

### Oceniane będą:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidywanych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy

### Skala ocen:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

### Ocena jest wypadkową czterech składowych:

- **chęci**, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań
- **postępu**
- **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności
- **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy

## Kryteria na poszczególne oceny na koniec semestru i koniec roku szkolnego

### Ocena celująca

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą
- uczeń otrzymuje z przeprowadzanych sprawdzianów w większości oceny celujące
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych, pozaszkolnych
- prowadzi higieniczny tryb życia
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracę na lekcji, przestrzega zasad bezpieczeństwa
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

### Ocena bardzo dobra:

- uczeń otrzymuje z przeprowadzonych sprawdzianów w większości oceny bardzo dobre
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- potrafi znaleźć się w grupie zgodnie z przyjętymi w sporcie normami i zasadami
- systematycznie doskonali swoją sprawność ruchową
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń
- uczeń podczas zajęć dba o bezpieczeństwo swoje i innych ćwiczących
- uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do aktywnego spędzania czasu wolnego

### Ocena dobra:

- uczeń otrzymuje z przeprowadzanych sprawdzianów w większości oceny dobre
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa podczas lekcji wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń
- dba o higienę własnego ciała

### Ocena dostateczna:

- uczeń otrzymuje z przeprowadzonych sprawdzianów w większości oceny dostateczne
- ma pewne trudności z opanowaniem podstawowych elementów ruchowych
- wykazuje niewielkie zaangażowanie w podnoszenie własnej sprawności fizycznej
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z błędami

### Ocena dopuszczająca:

- uczeń otrzymuje z przeprowadzonych sprawdzianów w większości oceny dopuszczające
- uczeń nie podejmuje prób zaliczenia przewidzianych sprawdzianów
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami
- podczas zajęć nie dba o bezpieczeństwo swoje i współćwiczących

### Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań programowych
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu

- na lekcje przychodzi nieprzygotowany, notorycznie zgłasza brak stroju
- odmawia wykonywania ćwiczeń na lekcji, nie podejmuje prób wykonania zadań
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących na zajęciach wychowania fizycznego

## **II Oceny ze sprawdzianów**

1. Uczeń może uzyskać ze sprawdzianów ocenę w skali od 1-6.
2. Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.
3. Osoba która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.
4. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.
5. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.

## **III Aktywność i frekwencja**

1. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę semestralną i roczną z wf.
2. Za zaangażowanie lub jego brak uczeń może otrzymać na każdej lekcji wychowania fizycznego odpowiednio „plusy” i „minusy”. Trzy „plusy” powodują otrzymanie przez ucznia częściowej oceny celującej, trzy „minusy” otrzymanie częściowej oceny niedostatecznej.

## **IV Klasyfikacja półroczna i roczna**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w rocznym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Wewnętrznej Systemu Oceniania.

## **V Promocja warunkowa**

Uczeń który uzyskał promocję warunkową do klasy programowo wyższej, zobowiązany jest zaliczyć materiał programowy (obejmujący poprzedni rok) do końca pierwszego semestru w klasie wyższej, na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

## **VI Zwolnienia z wychowania fizycznego**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę (zwolnienie obejmujące cały semestr, lub zwolnienie obejmujące cały rok szkolny).
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## **VII Promowanie**

1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły. Poziom zadań i poleceń musi odpowiadać kryteriom oceny o jaką ubiega się uczeń.
2. Uczniowi, który nie opanował podstawy programowej z przedmiotu wychowanie fizyczne uzyskując roczną ocenę niedostateczną przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego przeprowadzonego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
3. Egzamin poprawkowy ma formę praktyczną i teoretyczną.

## **VIII Dostosowania edukacyjne**

Dla uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną posiadających specyficzne trudności w uczeniu lub/i deficyty rozwojowe stosuje się dostosowania warunków i form procesu nauczania. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy, doceniania małych sukcesów.

## **IX Indywidualizacja pracy na lekcjach wychowania fizycznego**

Ćwiczenia ruchowe są dostosowane do poziomu sprawności i możliwości uczniów, najczęściej stosowane formy pracy to: praca w grupach, w parach, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia dodatkowe.

Ćwiczenia są indywidualnie dostosowywane do potrzeb ucznia:

### **1. Uczeń zdolny – stosowane formy i metody pracy:**

- bezpośrednia praca z uczniem, stymulacja jego zainteresowań, zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych
- zwiększenie wymagań
- zadania dodatkowe
- utrudnianie zadań
- wdrażanie do roli sędziego
- wdrażanie do samodzielnego prowadzenia fragmentów lekcji (część wstępna) pod kontrolą nauczyciela

### **2. Uczeń wykazujący trudności z opanowaniem umiejętności – stosowane formy i metody pracy:**

- zmniejszenie wymagań
- zadania dodatkowe pomagające opanować dany element
- ułatwianie zadań
- wydłużenie terminu zaliczenia
- możliwość poprawy w dogodnym dla ucznia terminie, zapewniającym opanowanie umiejętności ruchowych.

Krzywiń 02.09.2024r.

nauczyciele wychowania fizycznego