

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – RELIGIA

ZESPÓŁ SZKÓŁ W KRZYWINIU

SZKOŁA PODSTAWOWA

ZASADY OGÓLNE

1. Obowiązkiem ucznia na przedmiocie RELIGIA jest:
 - a) uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych,
 - b) systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu/ kart pracy,
 - c) posiadanie podręcznika do religii,
 - d) systematyczne odrabianie prac domowych i przedstawianie ich do oceny w oznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - e) uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych,
 - f) kulturalne zachowanie na katechezach, zgodnie z przyjętymi normami społecznym i zapisami w Statucie Szkoły.
2. Pisemne prace klasowe (kartkówki, sprawdziany) są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie wymagają wcześniejszego informowania.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
5. Uczeń wykonuje w domu zlecone przez katechetę prace domowe i przedstawia je do oceny w określonym przez katechetę terminie. Nieodrobienie pisemnej pracy domowej lub nieprzedstawienie jej w wyznaczonym przez katechetę terminie kosztuje ucznia ocenę niedostateczną.
6. Dwa razy w semestrze uczniowi wolno zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak książki, kart pracy. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Prawo to nie dotyczy zapowiadanych pisemnych prac klasowych (sprawdzianów) oraz zadań domowych. Trzeci przypadek nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje oceny niedostateczne. Nieprzygotowanie katecheta zaznacza symbolem „-”.
7. Uczeń biorący aktywny udział w lekcji może otrzymać tak zwany „+”. Trzy takie „+” dają uczniowi prawo do otrzymania oceny bardzo dobrej. Brak aktywności, odmowa uczestniczenia w lekcji, odmowa wykonywania poleceń i tym podobne zachowania katecheta zaznacza symbolem „-”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który w trakcie nauki zmienia swoją deklarację z nieuczestniczenia w lekcjach religii na uczestnictwo, jest zobowiązany do wykazania się wiadomościami z okresu, w którym nie uczestniczył w katechezie. Zakres materiału i formę sprawdzenia wiadomości oraz termin katecheta ustala z dyrektorem szkoły. Uczeń otrzymuje ocenę z wagą 3 (w klasach I – III bez wagi). Ocena jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
9. Uczeń ma prawo do dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku niezrozumienia treści programowych.
10. Wszystkie sytuacje wątpliwe uczeń (jego rodzic, opiekun prawny) wyjaśnia z katechetą.
11. W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel zastrzega sobie prawo odstąpienia od zapisów PZO.
12. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KRYTERIA OCENIANIA

1. Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:
 - a) pisemne prace klasowe (sprawdziany, kartkówki),
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) pisemne prace domowe,
 - d) aktywność na lekcjach,
 - e) prowadzenie zeszytu/kart pracy,
 - f) aktywność pozalekcyjną (m.in.: udział w konkursach, projektach, prowadzenie gazetki przedmiotowej, przygotowanie oprawy liturgicznej szkolnych nabożeństw i mszy świętych, pomoc w przygotowaniu rekolekcji szkolnych oraz inne działania związane z przedmiotem).
3. Ocenę semestralną i końcowo roczną katecheta ustala według następującej skali:
 - a) dla klas I – III oceny ustalane są według średniej arytmetycznej (ocenę końcowo roczną nauczyciel ustala biorąc pod uwagę wszystkie oceny z całego roku szkolnego)
 - b) dla klas IV - VII oceny ustalane są według średniej ważonej:
 - testy – waga 4
 - sprawdziany, zadania dodatkowe (dla chętnych) – waga 3
 - odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 2
 - pozostałe aktywności – waga 1
 - ocenę końcowo roczną nauczyciel ustala biorąc pod uwagę wszystkie oceny z całego roku szkolnego.

Średnia arytmetyczna/ważona	Ocena
do 1,99	Niedostateczny
2,00 - 2,70	Dopuszczający
2,71 - 3,70	Dostateczny
3,71 - 4,70	Dobry
4,71 - 5,55	Bardzo dobry
5,56 i więcej	Celujący

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu/kart pracy i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej

- bierze udział w konkursach, projektach, prowadzi gazetkę przedmiotową, pomaga w przygotowaniu rekolekcji szkolnych i innych przedsięwzięć religijnych

ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość
- sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu/kart pracy, wykonywania zadań domowych

ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem katechezy, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania
- przejawia wybiórczą aktywność na katechezie, nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany
- prowadzenie zeszytu/kart pracy i realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń

ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- słabo opanował wiadomości określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki
- rozwiązuje tylko typowe - bez jakiegokolwiek złożoności zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności
- niesystematycznie prowadzi zeszyt/karty pracy i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki
- na zajęciach nie wykazuje aktywności

ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym, w jego wiadomościach są poważne braki
- wykonuje tylko proste zadania o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje je tylko przy pomocy katechety
- w zeszycie/ kartach pracy ma duże braki
- jest bierny, okazjnie, pod wpływem oddziaływań katechety wykazuje aktywność

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu co najmniej koniecznym
- nie jest w stanie wyjaśnić prostych pojęć, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie uzupełnia zeszytu/kart pracy, nie odrabia zadań domowych
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.

GIMNAZJUM

ZASADY OGÓLNE

1. Obowiązkiem ucznia na przedmiocie RELIGIA jest:
 - a) uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych,
 - b) systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego/kart pracy,
 - c) posiadanie podręcznika do religii,
 - d) systematyczne odrabianie prac domowych i przedstawianie ich do oceny w oznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - e) uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych,
 - f) kulturalne zachowanie na katechezach, zgodnie z przyjętymi normami społecznym i zapisami w Statucie Szkoły (nie żujemy gumy, nie korzystamy z urządzeń elektronicznych – przechowujemy je w plecakach, torbach).
2. Pisemne prace klasowe (kartkówki, sprawdziany) są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie wymagają wcześniejszego informowania.
3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
5. Uczeń wykonuje w domu zlecone przez katechetę prace domowe i przedstawia je do oceny w określonym przez katechetę terminie. Nieodrobienie pisemnej pracy domowej lub nieprzedstawienie jej w wyznaczonym przez katechetę terminie kosztuje ucznia ocenę niedostateczną.
6. Dwa razy w semestrze uczniowi wolno zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak książki, zeszytu.. Trzeci przypadek nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje oceny niedostateczne. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji – w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych pisemnych prac klasowych (sprawdzianów) oraz zadań domowych. Nieprzygotowanie katecheta zaznacza symbolem „-” w swojej dokumentacji, ocenę zapisuje w dzienniku
7. Uczeń biorący aktywny udział w lekcji może otrzymać tak zwany „+”. Trzy takie „+”dają uczniowi prawo do otrzymania oceny bardzo dobrej. Brak aktywności, odmowa uczestniczenia w lekcji, odmowa wykonywania poleceń i tym podobne zachowania katecheta zaznacza symbolem „ - ”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną („+” i „-” katecheta zaznacza w swojej dokumentacji, oceny w dzienniku).
8. Na koniec semestru katecheta nie stosuje tak zwanych sprawdzianów zaliczeniowych z materiału zrealizowanego w ciągu semestru, nie sprawdza zaległych zadań domowych, które uczeń powinien przedstawiać w wyznaczonym wcześniej terminie, nie sprawdza zeszytów z zaległymi katechezami – obowiązkiem ucznia jest sumienne i systematyczne wywiązywanie się ze swoich obowiązków
9. Uczeń prowadzi zeszyt zgodnie z wymaganiami, które katecheta formułuje na początku roku szkolnego.
10. Uczeń, który w trakcie nauki zmienia swoją deklarację z nieuczestniczenia w lekcjach religii na uczestnictwo, jest zobowiązany do wykazania się wiadomościami z okresu, w którym nie uczestniczył w katechezie. Zakres materiału i formę sprawdzenia wiadomości oraz termin katecheta ustala z dyrektorem szkoły. Uczeń otrzymuje ocenę z wagą 3. Ocena jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
11. Uczeń ma prawo do dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku niezrozumienia treści programowych.
12. Wszystkie sytuacje wątpliwe uczeń wyjaśnia z katechetą.

13. W uzasadnionych sytuacjach (długotrwała choroba, nagłe zdarzenia losowe) katecheta ma prawo do odstąpienia od ustaleń PZO.
14. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KRYTERIA OCENIANIA

1. Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:
 - a) pisemne prace klasowe (testy, sprawdziany, kartkówki),
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) pisemne prace domowe,
 - d) aktywność na lekcjach,
 - e) Prowadzenie zeszytu/kart pracy,
 - f) aktywność pozalekcyjną (m.in.: udział w olimpiadach, konkursach, projektach, prowadzenie gazetki przedmiotowej, przygotowanie oprawy liturgicznej szkolnych nabożeństw i mszy świętych, pomoc w przygotowaniu rekolekcji szkolnych oraz inne działania związane z przedmiotem).
3. Przy wystawianiu oceny za pierwsze półrocze i oceny na koniec roku szkolnego katecheta stosuje średnią ważoną według następującej skali:
 - waga 4 – testy, konkursy
 - waga 3 – sprawdziany, zadania dodatkowe (dla chętnych)
 - waga 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, samodzielne prace pisemne wykonywane na lekcjach z możliwością korzystania ze źródeł, aktywność pozalekcyjna
 - waga 1 – zeszyt, pozostałe aktywności.
4. Ocenę za pierwsze półrocze nauczyciel ustala według średniej ważonej ocen z pierwszego półrocza. Ocenę na koniec roku szkolnego nauczyciel ustala według średniej ważonej wszystkich ocen z całego roku szkolnego.
5. Ocenę semestralną i końcowo roczną katecheta ustala według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
do 1,99	Niedostateczny
2,00 - 2,70	Dopuszczający
2,71 - 3,70	Dostateczny
3,71 - 4,70	Dobry
4,71 - 5,50	Bardzo dobry
5,51 i więcej	Celujący

6. Przy ocenianiu katecheta uwzględnia możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej
- bierze udział w konkursach, projektach, prowadzi gazetkę przedmiotową, pomaga w przygotowaniu rekolekcji szkolnych i innych przedsięwzięć religijnych
- bardzo starannie prowadzi zeszyt/karty pracy
- zna bieżące wydarzenia w Kościele i potrafi je przedstawić

ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość
- sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu/kart pracy, wykonywania zadań domowych
- zna bieżące wydarzenia w Kościele i potrafi je przedstawić

ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem katechezy, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania
- przejawia wybiórczą aktywność na katechezie, nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany
- prowadzenie zeszytu/kart pracy i realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń
- zna bieżące wydarzenia w Kościele i potrafi je przedstawić

ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- słabo opanował wiadomości określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki
- rozwiązuje tylko typowe - bez jakiegokolwiek złożoności zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności
- niesystematycznie prowadzi zeszyt/karty pracy i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki
- na zajęciach nie wykazuje aktywności

ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym, w jego wiadomościach są poważne braki
- wykonuje tylko proste zadania o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje je tylko przy pomocy katechety
- ma bardzo duże braki w zeszytach/kartach pracy
- jest bierny, okazjonalnie, pod wpływem oddziaływań katechety wykazuje aktywność

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu co najmniej koniecznym
- nie jest w stanie wyjaśnić prostych pojęć, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego/kart pracy, nie odrabia zadań domowych
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

ZASADY OGÓLNE

1. Obowiązkiem ucznia na przedmiocie RELIGIA jest:
 - a) uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych,
 - b) systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - c) posiadanie podręcznika do religii,
 - d) systematyczne odrabianie prac domowych i przedstawianie ich do oceny w oznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - e) uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych,
 - f) kulturalne zachowanie na katechezach, zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i zapisami w Statucie Szkoły (nie żujemy gumy, nie korzystamy z urządzeń elektronicznych – przechowujemy je w plecakach, torbach).
2. Pisemne prace klasowe (kartkówki, sprawdziany) są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie wymagają wcześniejszego informowania.
3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Takie prawo traci uczeń, który sprawdzian pisał nieuczciwie, niesamodzielnie, korzystał z odpowiedzi innych uczniów lub ściągał.
5. Uczeń wykonuje w domu zleczone przez katechetę prace domowe i przedstawia je do oceny w określonym przez katechetę terminie. Nieodrobienie pisemnej pracy domowej lub nieprzedstawienie jej w wyznaczonym przez katechetę terminie kosztuje ucznia ocenę niedostateczną.
6. Raz w semestrze uczniowi wolno zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak książki, zeszytu. Drugi przypadek nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną – dotyczy to uczniów ZSZ. Uczniom LO wolno zgłosić odpowiednio dwa nieprzygotowania w semestrze. Trzeci przypadek nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje oceny niedostateczne. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem

lekcji – w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych pisemnych prac klasowych (sprawdzianów) oraz zadań domowych. Nieprzygotowanie katecheta oznacza symbolem „-” w swojej dokumentacji, ocenę zapisuje w dzienniku

7. Uczeń biorący aktywny udział w lekcji może otrzymać tak zwany „+”. Trzy takie „+” dają uczniowi prawo do otrzymania oceny bardzo dobrej. Brak aktywności, odmowa uczestniczenia w lekcji, odmowa wykonywania poleceń i tym podobne zachowania katecheta oznacza symbolem „ - ”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną („+” i „-” katecheta oznacza w swojej dokumentacji, oceny w dzienniku).
8. Na koniec semestru katecheta nie stosuje tak zwanych sprawdzianów zaliczeniowych z materiału zrealizowanego w ciągu semestru, nie sprawdza zaległych zadań domowych, które uczeń powinien przedstawiać w wyznaczonym wcześniej terminie, nie sprawdza zeszytów z zaległymi katechezami – obowiązkiem ucznia jest sumienne i systematyczne wywiązywanie się ze swoich obowiązków
9. Uczeń prowadzi zeszyt zgodnie z poniższymi zasadami:
 - a) staranne, czytelne pismo.
 - b) systematyczne prowadzenie zeszytu (wszystkie katechezy).
 - c) zeszyt jest czysty, nie zniszczony, przeznaczony tylko do religii.
 - d) schemat zapisu katechezy:
 - katecheza nr ...
 - data ...
 - temat – treść tematu (temat podkreślony lub wyróżniony innym kolorem)
 - pełne brzmienie notatki podanej przez katechetę.
10. Uczeń, który w trakcie nauki zmienia swoją deklarację z nieuczestniczenia w lekcjach religii na uczestnictwo, jest zobowiązany do wykazania się wiadomościami z okresu, w którym nie uczestniczył w katechezie. Zakres materiału i formę sprawdzenia wiadomości oraz termin katecheta ustala z dyrektorem szkoły. Uczeń otrzymuje ocenę z wagą 3. Ocena jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
11. Uczeń ma prawo do dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku niezrozumienia treści programowych.
12. Wszystkie sytuacje wątpliwe uczeń wyjaśnia z katechetą.
13. W uzasadnionych sytuacjach (długotrwała choroba, nagłe zdarzenia losowe) katecheta ma prawo do odstąpienia od ustaleń PZO.
14. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KRYTERIA OCENIANIA

1. Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:
 - a) pisemne prace klasowe (sprawdziany, kartkówki),
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) pisemne prace domowe,
 - d) aktywność na lekcjach,

- e) zeszyt,
- f) aktywność pozalekcyjną (m.in.: udział w olimpiadach, konkursach, projektach, prowadzenie gazetki przedmiotowej, przygotowanie oprawy liturgicznej szkolnych nabożeństw i Mszy świętych, pomoc w przygotowaniu rekolekcji szkolnych oraz inne działania związane z przedmiotem).
3. Przy wystawianiu oceny za pierwsze półrocze i oceny na koniec roku szkolnego katecheta stosuje średnią ważoną według następującej skali:
- waga 4 – olimpiady, konkursy
 - waga 3 – sprawdziany
 - waga 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, samodzielne prace pisemne wykonywane na lekcjach z możliwością korzystania ze źródeł, aktywność pozalekcyjna
 - waga 1 – zeszyt, pozostałe aktywności.
4. Ocenę za pierwsze półrocze nauczyciel ustala według średniej ważonej ocen z pierwszego półrocza. Ocenę na koniec roku szkolnego nauczyciel ustala według średniej ważonej wszystkich ocen z całego roku szkolnego.
5. Ocenę semestralną i końcowo roczną katecheta ustala według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
do 1,99	Niedostateczny
2,00 - 2,70	Dopuszczający
2,71 - 3,70	Dostateczny
3,71 - 4,70	Dobry
4,71 - 5,50	Bardzo dobry
5,51 i więcej	Celujący

6. Przy ocenianiu katecheta uwzględnia możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej

- bierze udział w olimpiadach, konkursach, projektach, prowadzi gazetkę przedmiotową, pomaga w przygotowaniu rekolekcji szkolnych i innych przedsięwzięć religijnych
- zna bieżące wydarzenia w Kościele i potrafi je przedstawić

ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość
- sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu, wykonywania zadań domowych
- zna bieżące wydarzenia w Kościele i potrafi je przedstawić

ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem katechezy, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania
- przejawia wybiórczą aktywność na katechezie, nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany
- prowadzenie zeszytu i realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń
- zna bieżące wydarzenia w Kościele i potrafi je przedstawić

ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- słabo opanował wiadomości określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki
- rozwiązuje tylko typowe - bez jakiegokolwiek złożoności zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki
- na zajęciach nie wykazuje aktywności

ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym, w jego wiadomościach są poważne braki
- wykonuje tylko proste zadania o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje je tylko przy pomocy katechety
- jest bierny, okazyjnie, pod wpływem oddziaływań katechety wykazuje aktywność

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu co najmniej koniecznym

- nie jest w stanie wyjaśnić prostych pojęć, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują od 1 września 2017 roku.