

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – MATEMATYKA

Katarzyna Borkowska, Piotr Ciesielski, Elżbieta Górna,

Izabela Kaźmierczak, Beata Owczarska

1. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki), które przelicza się na oceny szkolne według następujących ogólnych progów procentowych:

Ocena	Skala procentowa
celujący	100
bardzo dobry plus	powyżej 96 do 99,9
bardzo dobry	powyżej 91 do 96
bardzo dobry minus	powyżej 89 do 91
dobry plus	powyżej 85 do 89
dobry	powyżej 75 do 85

dobry minus	powyżej 73 do 75
dostateczny plus	powyżej 65 do 73
dostateczny	powyżej 50 do 65
dostateczny minus	powyżej 48 do 50
dopuszczający plus	powyżej 43 do 48
dopuszczający	od 35 do 43
niedostateczny	poniżej 35

- ćwiczenia, zadania przy tablicy,
  - prace dodatkowe,
  - aktywność na lekcji (w tym jakość pracy i zaangażowanie),
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe,
  - osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,
  - zeszyt,
  - estetyka pracy.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się jeden raz i każda nowa ocena jest wpisywana do dziennika.
  3. Uczeń ma prawo maksymalnie dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Czyni to przed rozpoczęciem zajęć. Przekazanie nauczycielowi informacji o nieprzygotowaniu do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku pisania zapowiedzianych prac pisemnych. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak wiadomości z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu, brak podręcznika, brak ćwiczeń, brak przyborów geometrycznych lub innych pomocy dydaktycznych wcześniej zapowiedzianych.
  4. Uczeń ma obowiązek zapisania w zeszycie zadanej pracy domowej. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  5. Uczeń może zrezygnować z niesatysfakcjonującej go oceny uzyskanej podczas rozwiązywania zadania przy tablicy pod warunkiem, że sam zgłosił się do rozwiązania zadania. Prawo to nie przysługuje uczniowi, którego do rozwiązania zadania wywołał nauczyciel.
  6. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej.
  7. Uczeń, który z powodu co najmniej tygodniowej nieobecności w szkole lub z przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do pracy klasowej, sprawdzianu lub testu, czyni to w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela.
  8. Zeszyty przedmiotowe mogą być oceniane za estetykę, ogólne wrażenie i systematyczność zapisów.
  9. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany lub testy uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od dnia ich napisania.

10. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z przewidywaną oceną śródroczną lub oceną roczną, zgłasza ten fakt na piśmie podając uzasadnienie swoich wątpliwości w ciągu trzech dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie. Wówczas wyznaczony zostaje zakres materiału oraz termin, w którym może pisemnie poprawić przewidywaną ocenę.
11. Sposób ustalania oceny śródrocznej i oceny rocznej
- Ocenom uzyskanym przez ucznia za poszczególne rodzaje aktywności przyporządkowuje się wagę według tabeli:

Rodzaje aktywności ucznia	Waga
Praca klasowa, sprawdzian	5 punktów
Test	4 punkty
Ćwiczenie lub zadanie przy tablicy, aktywność, konkurs	3 punkty
Odpowiedź ustna, kartkówka	2 punkty
Praca domowa, praca dodatkowa	1 punkt
Zeszyt	1 punkt
Estetyka pracy	1 punkt

- Ocenom przydzielone się punkty według tabeli:

Ocena	Liczba punktów
cel	6,0
bdb+	5,5
bdb	5,0
bdb-	4,75
db+	4,5
db	4,0

db-	3,75
dst+	3,5
dst	3,0
dst-	2,75
dp+	2,5
dp	2,0
ndst	1,0

- Średnią ważoną ocen (SW) oblicza się według wzoru:

$$SW = \frac{\text{suma iloczynów}(\text{suma ocen} \cdot \text{waga wskaźnika})}{\text{suma iloczynów}(\text{liczba ocen we wskaźniku} \cdot \text{waga wskaźnika})}$$

- Ocenę śródroczną i ocenę roczną ustala się według zasady:

Ocena	Średnia ważona
cel	powyżej 5,5
bdb	powyżej 4,7 do 5,5
db	powyżej 3,7 do 4,7
dst	powyżej 2,7 do 3,7
dp	od 2,0 do 2,7
ndst	poniżej 2,0

- Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Przykład:

Imię i nazwisko ucznia	Oceny uzyskane za:													
	prace klasowe, sprawdziany waga – 5				ćwiczenia przy tablicy, aktywność, konkursy waga – 3				odpowiedzi ustne, kartkówki waga – 2			zadania domowe, zeszyt, estetyka pracy waga – 1		
Jan Nowak	4+	4	3+	5	5+	5	4	4	4+	1	5	3	5	6

$$SW = \frac{(4,5 + 4 + 3,5 + 5) \cdot 5 + (5,5 + 5 + 4 + 4) \cdot 3 + (4,5 + 1 + 5) \cdot 2 + (3 + 5 + 6) \cdot 1}{4 \cdot 5 + 4 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 1} \approx 4,28$$

Ponieważ średnia ważona ocen wynosi 4,28, więc ocena śródroczna lub ocena roczna to **dobry**.