

Przedmiotowy system oceniania w zasadniczej szkole zawodowej i liceum ogólnokształcącym-historia, historia i społeczeństwo.

Opracował Damian Szymczak

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności określone programem nauczania historii dla szkoły zawodowej i liceum ogólnokształcącego oraz historii i społeczeństwa dla liceum ogólnokształcącego.

I. Zasady ogólne:

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa (aktywność na lekcji).

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) sprawdziany, testy, kartkówki,
- c) prace pisemne,
- d) aktywność,
- e) zadania domowe,
- f) inne prace.

II. Zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w ciągu półrocza oraz ocenę półroczną i roczną.

2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Rodzice są informowani o ocenach poprzez wpisy do iDziennika, dzienniczka ucznia oraz na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu.

3. Przy ocenie ucznia brane są pod uwagę orzeczenie i opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub inne zaświadczenie od lekarza specjalisty.

4. Zachowanie ucznia nie może mieć wpływu na oceny przedmiotowe, promocję lub ukończenie szkoły.

5. Zapowiedziane prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwienia nieobecności uczeń pisze pracę w

terminie ustalonym z nauczycielem, a w przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności na następnej lekcji.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne (sprawdziany) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

7. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, za brak zadania domowego-ocenę niedostateczną wówczas, gdy powtórnie nie odrobi tegoż zadania. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości z opuszczonych zajęć:

a) w ciągu tygodnia od ostatniej opuszczonej lekcji w przypadku nieobecności usprawiedliwionej

b) na następną lekcję-w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej.

W przypadkach szczególnych (np. długotrwała choroba) ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

8. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą (cząstkową) uczeń ma prawo poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem.

III. Ustalanie oceny półrocznej i rocznej.

1. Ocena półroczna i roczna jest ustalana metodą tzw. „średniej ważonej.” Ocena końcowo roczna powstaje z uwzględnieniem oceny za pierwsze półrocze. Ustala się następujące wartości wagowe poszczególnych ocen: sprawdziany i testy-waga 3, kartkówki, odpowiedzi ustne-waga 2, aktywność, zadania domowe, inne prace-waga 1.

IV Kryteria oceniania.

1. Szczegółowe kryteria zawarte są odpowiednim paragrafie Statutu Zespołu Szkół w Krzywiniu. W odniesieniu do przedmiotów historia, historia i społeczeństwo ustala się ponadto, iż:

a) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w minimum podstawy programowej

b) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada znaczne braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, a zadania, które wykonuje, realizuje przy znacznej pomocy nauczyciela

c) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował minimum podstawy programowej, ale jego wiedza ma charakter odtwórczy

d) ocenę dobrą i bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nie ma żadnych braków w wiedzy i umiejętnościach lub są one sporadyczne, świetnie orientuje się w czasoprzestrzeni, cechuje go myślenie historyczne, potrafi samodzielnie formułować wnioski i przekonująco je uzasadnić, bardzo dobrze orientuje się w problematyce społeczno-politycznej współczesnej Polski i świata,

e) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% punktów na testach i sprawdzianach, jest szczególnie aktywny na lekcjach, cechuje się wiedzą pozapodręcznikową, bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.