

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z etyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych oraz na formułowaniu oceny. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

W ocenianiu obowiązują zasady:

1. Obiektywność
2. Jawność
3. Mobilizacja do dalszej pracy i własnego rozwoju
4. Instruktywność

Elementy wchodzące w zakres oceny:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zaangażowanie ucznia
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Postawa

Kontrola i ocena nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz też wartościowania, umiejętności, postaw, zdolności twórczego myślenia i działania, rozwoju talentów/zainteresowań, motywacji, systematyczności uczenia się.

Ocenię podlegają:

1. Pisemne tematyczne prace kontrolne (semestralne) - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji podczas dyskusji, lekcji powtórzeniowych, pracy w grupie itp.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich zajęć

4. Aktywność (praca ucznia) - kompleksowa ocena zaangażowania dokonywana przez nauczyciela nie rzadziej niż raz na dwa miesiące (systematyczność, przygotowanie ucznia do zajęć)

5. Praca domowa (kontrolowana na bieżąco)

Skala ocen:

Oceny cząstkowe, śródroczne, roczne stawia się według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Podczas oceniania prac semestralnych i prac punktowanych skalę i zakres punktacji określa nauczyciel w oparciu o system punktacji zawarty w Statucie Szkoły.

Poprawianie ocen:

Uczeń może poprawić oceny cząstkowe po uzgodnieniu z nauczycielem – dopuszczającą i niedostateczną.

KRYTERIA WYMAGAŃ

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na lekcji, nie orientuje się w problematyce przedmiotu,
- nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach, nie współpracuje z grupą,
- odmawia współpracy, nie korzysta z form pomocy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych (z ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach, w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na lekcjach,
- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- prowadzi notatki.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania (pojęcia, teorie filozoficzne itd.),
- jest aktywny: współpracuje z grupą przy realizacji zadań, czasami bierze udział w dyskusji/ rozmowie kierowanej –zwykle zmotywowany przez nauczyciela,
- prowadzi notatki, ma większość kart pracy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania (pojęcia, teorie filozoficzne itd.),
- jest aktywny: wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, współpracuje z grupą, bierze czynny udział w dyskusji/ rozmowie kierowanej w sposób jasny i precyzyjny formułując swoje myśli,
- prowadzi notatki,

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania (pojęcia, teorie filozoficzne), posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć,
- jest aktywny: wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, współpracuje z grupą, bierze czynny udział w dyskusji/ rozmowie kierowanej w sposób jasny i precyzyjny formułując swoje myśli, używając rzeczowej argumentacji,
- prowadzi notatki

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w konkursie filozoficznym lub sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach (np. referaty, plansze itp.) i pogłębia swoją wiedzę filozoficzną poprzez lekturę wybranych dzieł,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania (pojęcia, teorie filozoficzne), posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć, posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem, dzieli się wiedzą z innymi,
- jest aktywny: wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, współpracuje z grupą, bierze czynny udział w dyskusji/ rozmowie kierowanej w sposób jasny i precyzyjny formułując swoje myśli, używając rzeczowej argumentacji,
- prowadzi notatki, ma wszystkie wypełnione karty pracy.