

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Przedmiotowy system oceniania z biologii w ZS w Krzywiniu pracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
2. Podstawę programową,
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania,

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,
- b) wypowiedzi pisemne:
 1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą. Czas trwania pracy – nie dłużej niż 15 minut,
 2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy zapowiedziane tydzień wcześniej. Czas trwania pracy – co najmniej 30 minut do 1 godziny lekcyjnej,

- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej - krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie.
Oceniane będą za pomocą plusów zapisanych w dzienniku , które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę celującą gdy zgromadzi 4 plusy, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy trzech plusach na ocenę bardzo dobrą, a przy dwóch na dobrą, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli,
- d) zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy,
- e) brak zeszytu przedmiotowego, odnotowane jest jako „-„. Uzyskany czwarty minus zamienia się na ocenę niedostateczną,
- f) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojeniu wiedzy.

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu półrocza przy jednej godzinie tygodniowo uczeń powinien uzyskać minimum 3 oceny częściowe; przy dwóch godzinach tygodniowo minimum 5 ocen częściowych.
2. Waga ocen:
 - sprawdzian, praca klasowa - waga 3
 - odpowiedź, kartkówka - waga 2
 - aktywność na lekcji - waga 1
3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

• pon.35%	niedostateczny
• od 35% - 43%	dopuszczający
• pow. 43% - 48%	dopuszczający plus
• pow. 48% - 50%	dostateczny minus
• pow. 50% - 65 %	dostateczny
• pow. 65% - 73%	dostateczny plus
• pow. 73% - 75%	dobry minus
• pow. 75% - 85%	dobry
• pow. 85% - 89 %	dobry plus
• pow. 89 % - 91 %	bardzo dobry minus
• pow. 91% - 96 %	bardzo dobry

- pow. 96 % - 99,9 bardzo dobry plus
 - 100 % celujący
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
 5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz (przy jednej godzinie tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch godzinach tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
 6. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, uwzględniając średnią ważoną.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej i rocznej) wg zasad:
 - uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od oceny przewidywanej, zgodnie z zapisami w Statucie.
2. Sprawdzian, z którego uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od zwrotu pracy. Uczeń może poprawić pracę z danego zakresu wiadomości i umiejętności tylko jeden raz. Przy ocenie końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane w tym zakresie noty.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
4. Ocenę uzyskaną z kartkówki uczeń może poprawić tylko raz.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie posiadający opinię o wydłużonym czasie pracy, wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
3. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

4. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce , potwierdzone opinią PPP - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwsze półrocze informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen oraz przez dziennik elektroniczny.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności podstawy programowej, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na forum klasy,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach biologicznych,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- wykonuje zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej w stopniu dobrym,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

04.09.2024r. Elżbieta Ratajczak