

Przedmiotowe zasady oceniania
z przedmiotu historia oraz wiedza o społeczeństwie

Krzywiń, 9 września 2024 r.

Opracował : Marek Ryba

I. Zasady ogólne:

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa (aktywność na lekcji).

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) sprawdziany, testy, kartkówki,
- c) prace pisemne,
- d) aktywność, udział w konkursach
- e) inne prace.

II. Zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w ciągu półrocza oraz ocenę półroczną i roczną.

2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Rodzice są informowani o ocenach poprzez wpisy do dziennika elektronicznego oraz na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu.

3. Przy ocenie ucznia brane są pod uwagę orzeczenie i opinia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub inne zaświadczenie od lekarza specjalisty. W odniesieniu do każdego ucznia, posiadającego opinię lub orzeczenie PPP nauczyciel stosuje odpowiednie, zawarte w niej dostosowania, a w

szczegółności: dostosowanie tempa pracy, obniżenie wymagań, wydłużenie czasu pisania prac pisemnych, indywidualizację oceniania, itp.

4. Zachowanie ucznia nie może mieć wpływu na oceny przedmiotowe, promocję lub ukończenie szkoły.

5. Zapowiedziane prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwienia nieobecności uczeń pisze pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, a w przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności – na następnej lekcji.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne (sprawdziany) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

7. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości z opuszczonych zajęć:

a) w ciągu tygodnia od ostatniej opuszczonej lekcji w przypadku nieobecności usprawiedliwionej

b) na następną lekcję – w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej.

W przypadkach szczególnych (np. długotrwała choroba) ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

8. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą oraz dostateczną (częstkową) uczeń ma prawo poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem. Ze sprawdzianu można poprawiać tylko ocenę ndst., z odpowiedzi i kartkówki – ocenę ndst, dp, dst.

III. Ustalanie oceny półrocznej i rocznej.

1. Ocena półroczna i roczna jest ustalana metodą tzw. „średniej ważonej.

Ocena końcoworoczna powstaje z uwzględnieniem oceny za pierwsze półrocze. Ustala się następujące wartości wagowe poszczególnych ocen:

sprawdziany, testy, konkursy – waga 3

kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2

aktywność, inne prace – waga 1

Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny

z historii w klasach IV–VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,

- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- okazuje szacunek symbolom państwowym,
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,

- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,
- wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- formułuje ogólne opinie,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- posługuje się mediami elektronicznymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,

- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym,
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,

- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazując inicjatywę i pomysłowość
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć

- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny
z wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada znaczne braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, a zadania, które wykonuje, realizuje przy znacznej pomocy nauczyciela,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował główne treści podstawy programowej ale jego wiedza ma charakter odtwórczy, nie potrafi samodzielnie łączyć przyczyn i faktów omawianych wydarzeń, nie potrafi konstruować samodzielnych wniosków ani ich uzasadniać, posiada częściowe braki w opanowanym materiale.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na poziomie oceny dopuszczającej i dostatecznej, a ponadto: posiada sporadyczne braki w wiedzy i umiejętnościach, jest na ogół przygotowany do zajęć, potrafi formułować samodzielne wypowiedzi ustne i pisemne, dobrze orientuje się w problematyce społeczno – politycznej Polski i świata, otrzymuje oceny dobre z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nie ma żadnych braków w wiedzy i umiejętnościach, świetnie orientuje się w czasoprzestrzeni, cechuje go

myślenie przyczynowo - skutkowe, potrafi samodzielnie formułować wnioski i przekonująco je uzasadnić, bardzo dobrze orientuje się w problematyce społeczno-politycznej współczesnej Polski i świata,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% punktów na testach i sprawdzianach, jest szczególnie aktywny na lekcjach, cechuje się wiedzą pozapodręcznikową i pozaprogramową, bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.