

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WRAZ Z WYMAGANIAMI
NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ W
KRZYWINIU**

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów odpowiedzi ustne, kartkówki, testy, prowadzenie zeszytów i zeszytów ćwiczeń, umiejętność czytania, prace plastyczne lub inne projekty, aktywność oraz rzetelność, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć.

2. Ocenianie

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są ocenami opisowymi. Ocena opisowa jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności oraz postępów w nauce. W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w formie liter, które odpowiadają charakterystyce poziomu opanowania umiejętności: W(6), B(5), D(4), M(3), P(2), N(1).

Ocena w klasach I-III szkoły podstawowej spełnia trzy funkcje:

- informacyjną – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, nauczyć, jakie zdobyło umiejętności, co już potrafi, jak kontroluje to co robi, jaki był jego wkład pracy,
- korekcyjną – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty,
- motywującą – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu oraz dodaje dziecku wiary we własne siły.

Ocenianie systematyczne

Każdy uczeń oceniany jest systematycznie. Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do poprawy oceny: N(1), P(2) oraz M(3) w ciągu 2 tygodni. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez wpis ocen do dziennika elektronicznego lub na konsultacjach.

Sposoby klasyfikowania uczniów:

- ocena półroczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych,
- ocena roczna to ocena wystawiona ze wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

Waga poszczególnych ocen cząstkowych (dotyczy uczniów klas II i III):

- waga 3 dla: sprawdziany, prace klasowe,
- waga 2 dla: kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty,
- waga 1 dla: aktywność, karty pracy.

Oceniając prace punktowane nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:

Skala procentowa	Ocena
100	W (kl. I), 6 (kl. II-III)
powyżej 89 do 99,9	B (kl. I), 5 (kl. II-III)
powyżej 73 do 89	D (kl. I), 4 (kl. II-III)
powyżej 48 do 73	M (kl. I), 3 (kl. II-III)
powyżej 35 do 48	P (kl. I), 2 (kl. II-III)
poniżej 35	N (kl. I), 1 (kl. II-III)

3. Ocenia osiągnięć dydaktycznych uczniów

a) Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (w linię lub kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak podręczników, ćwiczeń, zeszytów) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji i skutkuje to uzyskaniem minusa.

b) Forma pisemna:

- testy - po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału. O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej, aby mogli utrwalić sobie poruszane kwestie. Test jest obowiązkowo poprzedzony wpisem w dzienniku elektronicznym.
- kartkówki - jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub z danego zagadnienia.
- karty pracy.

Nauczyciel ma obowiązek oddać prace pisemną w ciągu 2 tygodni od daty napisania z wyłączeniem nieobecności nauczyciela, świąt i dni wolnych od zajęć dydaktycznych.

Jeżeli uczeń został przyłapany przez nauczyciela na oszukiwaniu podczas pisania kartkówki lub testu otrzymuje oceną niedostateczną i nie ma możliwości poprawy. Wszystkie prace pisemne zostają przekazane dzieciom, po czym na kolejnej lekcji zostają zwrócone nauczycielowi z podpisem rodzica.

c) Forma ustna:

- odpowiedzi ustne – obejmujące trzy ostatnie lekcje,

4. Nieobecność ucznia

Uczeń ma obowiązek zaliczenia testu lub kartkówki w przypadku swojej nieobecności w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 2 tygodnie nauczyciel indywidualnie ustala termin zaliczenia partii materiału.

W przypadku nieobecności uczeń **ma obowiązek** uzupełnić wiadomości w zeszytach, ćwiczeniach i głowie:

- 1-dniowa nieobecność – na następną lekcję
- 1-tygodniowa nieobecność – 3 dni
- 2-tygodniowa nieobecność – 1 tydzień

5. Zasady oceniania aktywności

- a) Produktywna aktywność premiowana jest plusami. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą (W).
- b) Brak aktywności na zajęciach, odmowa udziału w zabawach i ćwiczeniach lub też celowe popełnianie błędów, aby być wykluczonym z zabawy skutkuje otrzymaniem minusa.
- c) Za brak podręcznika lub ćwiczeń uczeń otrzymuje – (minus), za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń zapomni zeszytu, zobowiązany jest do pisania notatki na kartce i przepisania bądź wklejenia jej do zeszytu. Nie otrzymuje wtedy minusa.
- d) Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia (książka, zeszyt) lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze bez konsekwencji. Za 3 i każdy kolejny minus uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (N).

6. Dostosowania sprawdzianów na językach obcych, szczególnie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mogą obejmować różne formy w zależności od potrzeb ucznia:

1. Dostosowanie treści:

Upraszczenie języka używanego w zadaniach.

Wykluczanie niektórych bardziej skomplikowanych zagadnień gramatycznych czy leksykalnych.

2. Dostosowanie formy zadań:

Zmiana formy zadania na bardziej dostępną, np. zamiana zadań otwartych na zamknięte (test wielokrotnego wyboru).

Ograniczenie liczby zadań do wykonania.

3. Dostosowanie warunków:

Wydłużenie czasu na rozwiązanie sprawdzianu.

Możliwość korzystania ze słownika (dla uczniów z orzeczeniem) podczas sprawdzianu.

Stosowanie powiększonej czcionki lub innych ułatwień wizualnych.

4. Dostosowanie sposobu oceniania:

Większy nacisk na treść niż na poprawność językową, szczególnie w przypadku uczniów z dysleksją.

Możliwość oceny na podstawie treści i zrozumienia tekstu, pomijając błędy ortograficzne.

5. Inne formy wsparcia:

Sprawdzian ustny zamiast pisemnego.

Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego.

7. Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie I SP

Ocena Wspaniale

Uczeń:

- chętnie bierze udział we wszystkich ćwiczeniach, grach i zabawach;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela;
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń rozumienia ze słuchu;
- poprawnie i wyraźnie powtarza i wymawia poznane zwroty;
- odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela lub kolegi (np. potrafi się przedstawić); rozumie pytania;
- starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- starannie i systematycznie prowadzi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje teksty piosenek, chętnie śpiewa;
- regularnie przynosi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zna i stosuje poznane na zajęciach słownictwo;
- czyta i przepisuje bezbłędnie poznane wyrazy;
- rozumie szczegółowo historyjki, bajki opowiadane przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Bardzo dobrze

Uczeń:

- chętnie bierze udział we wszystkich ćwiczeniach, grach i zabawach;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń rozumienia ze słuchu;
- poprawnie i wyraźnie powtarza i wymawia większość poznanych zwrotów;
- z pomocą nauczyciela odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela lub kolegi (np. potrafi się przedstawić); rozumie większość pytań;
- starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- starannie i systematycznie prowadzi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje teksty piosenek, chętnie śpiewa;
- regularnie przynosi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zna poznane na zajęciach słownictwo;
- czyta i przepisuje poznane wyrazy, sporadycznie popełnia błędy;
- rozumie ogólny sens historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Dobrze

Uczeń:

- chętnie bierze udział w większości ćwiczeń, gier i zabaw;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń rozumienia ze słuchu;
- poprawnie i wyraźnie powtarza i wymawia część poznanych zwrotów;
- z pomocą nauczyciela odpowiada pełnym zdaniem tylko na najprostsze pytania nauczyciela lub kolegi; rozumie wybrane pytania;

- starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- starannie i systematycznie prowadzi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje fragmenty tekstów piosenek, chętnie śpiewa;
- regularnie przynosi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zna większość słownictwa wprowadzonego na zajęciach;
- czyta i przepisuje poznane wyrazy, często popełnia błędy;
- rozumie ogólny sens większości historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Musisz popracować)

Uczeń:

- chętnie bierze udział w większości ćwiczeń, gier i zabaw;
- rozumie niektóre polecenia nauczyciela;
- poprawnie wykonuje niektóre ćwiczenia rozumienia ze słuchu;
- ma problem z poprawną wymową poznanych zwrotów, potrafi jednak poprawnie powtórzyć wyraz za nauczycielem;
- rozumie niektóre pytania nauczyciela, udziela krótkich odpowiedzi, potrafi odpowiedzieć pełnym zdaniem tylko wtedy, gdy powtarza modelową odpowiedź za nauczycielem;
- niezbyt starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- niezbyt starannie prowadzi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje tylko krótkie najłatwiejsze fragmenty tekstów piosenek; niechętnie śpiewa;
- od czasu do czasu zapomina przynieść podręcznika i zeszytu ćwiczeń;
- zna niewielką ilość zwrotów/ słów poznanych na lekcjach;
- ma problemy z poprawnym odczytaniem i przepisaniem poznanych wyrazów;
- rozumie ogólny sens niektórych historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Popraw się

Uczeń:

- niechętnie bierze aktywny udział w ćwiczeniach, grach i zabawach;
- rozumie nieliczne polecenia nauczyciela;
- poprawnie wykonuje nieliczne ćwiczenia rozumienia ze słuchu;
- ma problem z poprawną wymową poznanych zwrotów, potrafi jednak poprawnie powtórzyć część wyrazów za nauczycielem;
- rozumie niektóre pytania nauczyciela, odpowiada jednym słowem;
- niezbyt starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- niezbyt starannie prowadzi podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje tylko krótkie najłatwiejsze fragmenty piosenek; niechętnie śpiewa;
- często zapomina przynieść podręcznika i zeszytu ćwiczeń;
- zna bardzo małą ilość słów wprowadzonych na zajęciach;
- potrafi odczytać tylko wybrane najłatwiejsze wyrazy, przepisuje je z dużą ilością błędów;

- rozumie ogólny sens niektórych historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie II i III SP

Ocena celująca

Uczeń:

- chętnie bierze udział we wszystkich ćwiczeniach, grach i zabawach;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela;
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń rozumienia ze słuchu;
- poprawnie i wyraźnie powtarza i wymawia poznane zwroty;
- odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela lub kolegi (np. potrafi się przedstawić); rozumie pytania;
- bezbłędnie rozpoznaje formę graficzną poznanych wyrazów;
- starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje teksty piosenek, chętnie śpiewa;
- regularnie przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy;
- zna i stosuje poznane na zajęciach słownictwo, potrafi z pamięci zapisać większość wyrazów;
- pisze kartkówki i prace klasowe na poziomie 98 – 100 %;
- rozumie szczegółowo historyjki, bajki opowiadane przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- chętnie bierze udział we wszystkich ćwiczeniach, grach i zabawach;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń rozumienia ze słuchu;
- poprawnie i wyraźnie powtarza i wymawia większość poznanych zwrotów;
- z pomocą nauczyciela odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela lub kolegi (np. potrafi się przedstawić); rozumie większość pytań;
- rozpoznaje formę graficzną większości poznanych wyrazów;
- starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukiełki);
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje teksty piosenek, chętnie śpiewa;
- regularnie przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy;
- zna poznane na zajęciach słownictwo;
- bezbłędnie przepisuje większość wyrazów i zdań;
- pisze kartkówki i prace klasowe na poziomie 91 – 97 %;
- rozumie ogólny sens historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Dobra

Uczeń:

- chętnie bierze udział w większości ćwiczeń, gier i zabaw;

- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń rozumienia ze słuchu;
- poprawnie i wyraźnie powtarza i wymawia część poznanych zwrotów;
- z pomocą nauczyciela odpowiada pełnym zdaniem tylko na najprostsze pytania nauczyciela lub kolegi; rozumie wybrane pytania;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje formę graficzną większości poznanych wyrazów;
- starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukielki);
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje fragmenty tekstów piosenek, chętnie śpiewa;
- regularnie przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy;
- zna większość słownictwa wprowadzonego na zajęciach;
- bezbłędnie przepisuje większość krótszych wyrazów, sporadycznie zdarzają się błędy przy przepisywaniu dłuższych wyrazów i zdań;
- pisze kartkówki i prace klasowe na poziomie 71 – 90%;
- rozumie ogólny sens większości historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Dostateczna

Uczeń:

- chętnie bierze udział w większości ćwiczeń, gier i zabaw;
- rozumie niektóre polecenia nauczyciela;
- poprawnie wykonuje niektóre ćwiczenia rozumienia ze słuchu;
- ma problem z poprawną wymową poznanych zwrotów, potrafi jednak poprawnie powtórzyć wyraz za nauczycielem;
- rozumie niektóre pytania nauczyciela, udziela krótkich odpowiedzi, potrafi odpowiedzieć pełnym zdaniem tylko wtedy, gdy powtarza modelową odpowiedź za nauczycielem;
- niezbyt starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukielki);
- niezbyt starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje tylko krótkie najłatwiejsze fragmenty tekstów piosenek; niechętnie śpiewa;
- od czasu do czasu zapomina przynieść podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
- zna niewielką ilość zwrotów/ słów poznanych na lekcjach;
- popełnia dużo błędów przy przepisywaniu wyrazów i zdań;
- pisze kartkówki i prace klasowe na poziomie 51 – 70 %;
- rozumie ogólny sens niektórych historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

Ocena Dopuszczająca

Uczeń:

- niechętnie bierze aktywny udział w ćwiczeniach, grach i zabawach;
- rozumie nieliczne polecenia nauczyciela;
- poprawnie wykonuje nieliczne ćwiczenia rozumienia ze słuchu;
- ma problem z poprawną wymową poznanych zwrotów, potrafi jednak poprawnie powtórzyć część wyrazów za nauczycielem;
- rozumie niektóre pytania nauczyciela, odpowiada jednym słowem;

- niezbyt starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne (np. kukielki);
- niezbyt starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- zapamiętuje tylko krótkie najłatwiejsze fragmenty piosenek; niechętnie śpiewa;
- często zapomina przynieść podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego;
- zna bardzo małą ilość słów wprowadzonych na zajęciach;
- popełnia bardzo dużo błędów przy przepisywaniu zarówno krótszych jak i dłuższych wyrazów oraz pełnych zdań;
- pisze kartkówki i prace klasowe na poziomie 41 – 50 %;
- rozumie ogólny sens niektórych historyjek, bajek opowiadanych przez nauczyciela lub nagranych na płycie.

*Dopuszcza się wprowadzenie modyfikacji zasad oceniania w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego.

Krzywiń, 02.09.2024

Nauczyciele języków obcych
Barbara Palcat – Sroka
Ewa Piasecka
Mariusz Czapla
Marcin Turek