

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI W KLASACH IV - VII**

## **I Ogólne kryteria i zasady oceniania:**

1. Na ocenę końcową z plastyki uczeń pracuje cały rok szkolny.
2. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu;
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie II obszary aktywności ucznia;
4. Każdy uczeń powinien być przygotowany na lekcję - powinien mieć potrzebne materiały plastyczne. Jeśli uczeń nie będzie przygotowany, fakt ten będzie odnotowany w dzienniku: „np”.
5. Materiały do wykonywania prac wytwórczych organizują uczniowie we własnym zakresie.
6. Prace wytwórcze powinny być wykonywane samodzielnie (w szkole w czasie zajęć) i w określonym terminie. Jeśli uczeń nie zdąży oddać pracy w wyznaczonym terminie (np. z powodu nieobecności, braku odpowiedniej ilości czasu) termin oddania pracy ustalany jest indywidualnie.
7. Uczniom z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się zadania do ich możliwości. Ponad to mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela.
8. Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który wykazuje wyjątkową bierność na zajęciach lekcyjnych lub brak zainteresowania przedmiotem;
9. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

## **II Sposób oceniania poszczególnych działań ucznia:**

Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6

1. Prace plastyczne wykonane na lekcjach plastyki za pomocą różnorodnych technik i materiałów plastycznych. Każda praca plastyczna oceniana jest pod względem merytorycznym i estetycznym:
  - czy jest zgodna z celami i wymogami wskazanymi przez nauczyciela
  - jest wykonana techniką właściwą danej lekcji,
  - jest staranna i estetyczna,
  - oddał pracę w przewidzianym terminie.
2. Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, zeszyt przedmiotowy.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Udział w konkursach plastycznych.

### **III Wymagania na poszczególne oceny:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące program plastyki danej klasy,
- reprezentuje szkołę na konkursach plastycznych i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia plastyczne poprzez wykonywanie prac dodatkowych
- biegle posługuje się wiadomościami z plastyki i wiedzy o sztuce w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany do każdego zajęcia.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu treści, formy i ekspresji w pracach plastycznych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu plastyki do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoją pracę do oceny,
- jest przygotowany do zajęć (dopuszczalne jedno nieprzygotowanie).

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację postawionych zadań,
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć (dopuszczalne dwa nieprzygotowania).

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określone programem nauczania danej klasy umożliwiające mu rozwiązywanie zadań plastycznych o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć (dopuszczalne trzy nieprzygotowania).

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy plastyczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,

- nie jest przygotowany do lekcji (powyżej trzech nieprzygotowań), nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- pomimo pomocy i działań terapeutycznych nauczyciela nie nabył umiejętności i wiedzy o minimalnym stopniu trudności,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań.

Opracowała:

Anna Frąckowiak