

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. III GIMNAZJUM

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma, Grzegorz Zajac
Wydawnictwo: Nowa Era

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Programu nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć edb na poziomie gimnazjum.
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- Statutu szkoły.

II. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w trzyletnim cyklu nauczania:

- Klasa III gimnazjum.

III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa-test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (waga 3),

Sprawdzian – obejmuje materiał z 4-8 lekcji, przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (waga 3),

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni (waga 2),

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1),

Praca domowa - krótkoterminowe – zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję (waga 1),
długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji (waga 2),

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego (waga 1),

Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem (waga 3)

- Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe.
 - ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.
 - ✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
 - ✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.
- Uczeń może jednokrotnie poprawiać oceny z kartkówki czy odpowiedzi ustnej za zgodą nauczyciela.
- Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, książki, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.
- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.
- W przypadku przekroczenia terminów zwrotu prac nauczyciel może wpisać oceny do dziennika za zgodą ucznia. Z terminu 14 dni wyłącza się nieobecność nauczyciela w pracy.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność,
- Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

IV. **Kryteria oceniania dla prac pisemnych:**

- pon. 35% - ocena niedostateczna
- od 35% - 43% - ocena dopuszczająca
- pow. 43% - 48% - ocena dopuszczająca +
- pow. 48% - 50% - ocena dostateczna -
- pow. 50% - 65% - ocena dostateczna
- pow. 65% - 73% - ocena dostateczna +
- pow. 73% - 75% - ocena dobra –
- pow. 75% - 85% - ocena dobra
- pow. 85% - 89% - ocena dobra +
- pow. 89% - 91% - ocena bardzo dobra –
- pow. 91% - 96% - ocena bardzo dobra
- pow. 96% - 99,9% - ocena bardzo dobra +
- 100% - ocena celująca

V. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

VI. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- Inicjuje dyskusję
- Przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- Odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

b) Wiedza

- Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

- b) Wiedza
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
 - przejawia przeciętną aktywność
 - potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
- b) Wiedza
- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
 - opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu
- b) Wiedza
- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) Umiejętność i aktywność
- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności
- b) Wiedza
- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

VII. **Postanowienia końcowe**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
3. Wszystkie sprawy, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Szkoły.

.....
.....