

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – RELIGIA

ZESPÓŁ SZKÓŁ W KRZYWINIU

SZKOŁA PODSTAWOWA

ZASADY OGÓLNE

1. Obowiązkiem ucznia na przedmiocie RELIGIA jest:
 - a) uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych,
 - b) systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu/ kart pracy,
 - c) posiadanie podręcznika do religii,
 - d) systematyczne odrabianie prac domowych i przedstawianie ich do oceny w oznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - e) uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych,
 - f) kulturalne zachowanie na katechezach, zgodnie z przyjętymi normami społecznym i zapisami w Statucie Szkoły.
2. Pisemne prace klasowe (kartkówki, sprawdziany) są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie wymagają wcześniejszego informowania.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
5. Uczeń wykonuje w domu zlecone przez katechetę prace domowe i przedstawia je do oceny w określonym przez katechetę terminie. Nieodrobienie pisemnej pracy domowej lub nieprzedstawienie jej w wyznaczonym przez katechetę terminie kosztuje ucznia ocenę niedostateczną.
6. Dwa razy w semestrze uczniowi wolno zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak książki, kart pracy. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Prawo to nie dotyczy zapowiadanych pisemnych prac klasowych (sprawdzianów) oraz zadań domowych. Trzeci przypadek nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje oceny niedostateczne. Nieprzygotowanie katecheta zaznacza symbolem „-”.
7. Uczeń biorący aktywny udział w lekcji może otrzymać tak zwany „+”. Trzy takie „+” dają uczniowi prawo do otrzymania oceny bardzo dobrej. Brak aktywności, odmowa uczestniczenia w lekcji, odmowa wykonywania poleceń i tym podobne zachowania katecheta zaznacza symbolem „ - ”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który w trakcie nauki zmienia swoją deklarację z nieuczestniczenia w lekcjach religii na uczestnictwo, jest zobowiązany do wykazania się wiadomościami z okresu, w którym nie uczestniczył w katechezie. Zakres materiału i formę sprawdzenia wiadomości oraz termin katecheta ustala z dyrektorem szkoły. Uczeń otrzymuje ocenę z wagą 3 (w klasach I – III bez wagi). Ocena jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowo rocznej.
9. Uczeń ma prawo do dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku niezrozumienia treści programowych.
10. Wszystkie sytuacje wątpliwe uczeń (jego rodzic, opiekun prawny) wyjaśnia z katechetą.
11. W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel zastrzega sobie prawo odstąpienia od zapisów PZO.

12. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KRYTERIA OCENIANIA

1. Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:
 - a) pisemne prace klasowe (sprawdziany, kartkówki), odpowiedzi ustne,
 - b) aktywność na lekcjach,
 - c) prowadzenie zeszytu
 - d) aktywność pozalekcyjną (m.in.: udział w konkursach, projektach, prowadzenie gazetki przedmiotowej, przygotowanie oprawy liturgicznej szkolnych nabożeństw i mszy świętych, pomoc w przygotowaniu rekolekcji szkolnych oraz inne działania związane z przedmiotem).
3. Ocenę semestralną i końcowo roczną katecheta ustala według następującej skali:
dla klas I – VIII oceny ustalane są według średniej arytmetycznej (ocenę końcowo roczną nauczyciel ustala biorąc pod uwagę wszystkie oceny z całego roku szkolnego)

Średnia arytmetyczna	Ocena
do 1,99	Niedostateczny
2,00 - 2,70	Dopuszczający
2,71 - 3,70	Dostateczny
3,71 - 4,70	Dobry
4,71 - 5,55	Bardzo dobry
5,56 i więcej	Celujący

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu/kart pracy i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej
- bierze udział w konkursach, projektach, prowadzi gazetkę przedmiotową, pomaga w przygotowaniu rekolekcji szkolnych i innych przedsięwzięć religijnych

ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość
- sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu/kart pracy,

ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem katechezy, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania
- przejawia wybiórczą aktywność na katechezie, nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany
- prowadzenie zeszytu/nie budzi zastrzeżeń

ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- słabo opanował wiadomości określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki
- rozwiązuje tylko typowe - bez jakiegokolwiek złożoności zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności
- niesystematycznie prowadzi zeszyt/karty pracy i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki
- na zajęciach nie wykazuje aktywności

ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym, w jego wiadomościach są poważne braki
- wykonuje tylko proste zadania o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje je tylko przy pomocy katechety
- w zeszycie/ kartach pracy ma duże braki
- jest bierny, okazynie, pod wpływem oddziaływań katechety wykazuje aktywność

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu co najmniej koniecznym
- nie jest w stanie wyjaśnić prostych pojęć, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie uzupełnia zeszytu/kart pracy, nie, jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.