

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W ZESPOLE SZKÓŁ W KRZYWINIU

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Programu nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć edb.
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, Statutu szkoły.

II. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

- Praca klasowa-test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (waga 3),
- Sprawdzian – obejmuje materiał z 4-8 lekcji, przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy i oceny pracy w ciągu 14 dni (waga 3),
- Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy i oceny kartkówki w ciągu 7 dni (waga 2),
- Aktywność - indywidualna i w grupie – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy, korzystanie z różnych źródeł informacji, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1),
- Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem (waga 3)
- Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę, zadania dodatkowe, referaty, plakaty, prezentacje, udział w zawodach (waga 1),

III. Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe.

- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.
- Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.
- Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej,

kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, książki, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność,

- Dla sprawdzianów, testów, kartkówek z punktowanym odpowiedziami obowiązują kryteria zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

IV. W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się kryteria uwzględniające zalecenia tej placówki np.: wydłużony czas pracy, obniżenie wymagań.

V. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętność i aktywność

- inicjuje dyskusję.

- przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się zdobytą wiedzą

- Wiedza: zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętność i aktywność

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

- jest aktywny na lekcjach

- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania, umie pokierować grupą rówieśników

- Wiedza: zdobył 90% wiedzy przewidzianą w podstawie programowej, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętność i aktywność
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia
- Wiedza: opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętność i aktywność:
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
- Wiedza: uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań

ratowniczych i zabezpieczających.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętność i aktywność
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

- Wiedza: uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętność i aktywność

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

- Wiedza: uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.