

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA **Z GEOGRAFII W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ**

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Programu nauczania z geografii.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii na poziomie ponadgimnazjalnym.
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- Statutu szkoły.

II. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa/test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (waga 3),

Sprawdzian – obejmuje materiał z 4-8 lekcji, przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (waga 3),

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni (waga 2),

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1),

Praca domowa - krótkoterminowe – zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję (waga 1), długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji (waga 2),

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego (waga 1)

- Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe.
 - ✓ Jeżeli z przyczyn losowych
 - ✓ uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.
 - ✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
 - ✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

- Uczeń może jednokrotnie poprawiać oceny z kartkówki czy odpowiedzi ustnej za zgodą nauczyciela.
- Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, książki, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny. Niewykorzystane „nieprzygotowanie” z pierwszego semestru nie przechodzą na kolejny i nie obowiązują 1 miesiąc przed końcem semestru czy roku szkolnego.
Uwaga: Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.
- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.
- W przypadku przekroczenia terminów zwrotu prac nauczyciel może wpisać oceny do dziennika za zgodą ucznia. Z terminu 14 dni wyłącza się nieobecność nauczyciela w pracy.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność,
- Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

III. Kryteria oceniania dla prac pisemnych:

- ✓ (0 -35% > - 1
- ✓ <35-45% > - 2
- ✓ (45-50% > - 2+
- ✓ (50-65% > - 3
- ✓ (65-75% > - 3+
- ✓ (75-85% > - 4
- ✓ (85-90% > - 4+
- ✓ (90-95% > - 5
- ✓ (95-99,9%> - 5+
- ✓ 100% > - 6

IV. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

V. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

STOPIEŃ CELUJĄCY

Otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę faktograficzną i terminologiczną obejmującą cały program nauczania w danej klasie z geografii, wykracza wiadomościami poza program, wykazuje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska geograficzne, ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych, samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy, posiada nawyk myślenia geograficznego.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

otrzymuje uczeń, który opanował program nauczania w danej klasie z geografii, sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi, umiejętnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzega związki i zależności pomiędzy różnymi zjawiskami na kuli ziemskiej, posiada nawyk myślenia geograficznego.

STOPIEŃ DOBRY

otrzymuje uczeń, który poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej. Zdobyta przez niego wiedza jest odtwórcza, zdobyte wiadomości wykorzystuje do rozwiązywania typowych problemów geograficznych, zarówno praktycznych, jak i teoretycznych. Zna zasady myślenia geograficznego, nie zawsze jednak potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadanych mu problemów.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

otrzymuje uczeń, który częściowo opanował program nauczania w danej klasie z geografii, posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej zjawisk geograficznych, w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk geograficznych, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

otrzymuje uczeń, który posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk geograficznych, znajomości terminologii geograficznej, posługiwaniu się mapami, wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny zjawisk geograficznych, ma problemy w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych, jednakże braki te nie przekreślają możliwości kontynuacji nauki lub ukończenia szkoły przez ucznia.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy faktograficznej i terminologicznej określonej w programie nauczania danej klasy z geografii, błędnie analizuje zjawiska geograficzne, nie potrafi rozwiązać podstawowych problemów nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają mu dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły.

VI. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
3. Wszystkie sprawy, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Szkoły.

.....