

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – MATEMATYKA

Jolenta Drożdżyńska, Elżbieta Górna – rok szkolny 2024/2025

- Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:
  - prace klasowe, sprawdziany, testy obejmujące szerszy zakres materiału,
  - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - kartkówki sprawdzające konieczne, podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne na każdej lekcji,
  - pisemne indywidualne prace na lekcji,
  - odpowiedzi ustne,
  - ćwiczenia, zadania przy tablicy,
  - praca w grupach,
  - karty pracy,
  - aktywność na lekcji,
  - przygotowanie do lekcji,
  - udział, osiągnięcia w konkursach matematycznych,
  - prace dodatkowe,
  - estetyka zeszytu,
  - estetyka pracy pisemnej.
- Ocena z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów przeliczonych na procenty w następujący sposób:

Ocena	Skala procentowa
celujący	100
bardzo dobry plus	powyżej 96 do 99,9
bardzo dobry	powyżej 91 do 96
bardzo dobry minus	powyżej 89 do 91
dobry plus	powyżej 85 do 89
dobry	powyżej 75 do 85
dobry minus	powyżej 73 do 75
dostateczny plus	powyżej 65 do 73
dostateczny	powyżej 50 do 65
dostateczny minus	powyżej 48 do 50
dopuszczający plus	powyżej 43 do 48
dopuszczający	od 35 do 43
niedostateczny	poniżej 35

Ocena innych form aktywności ucznia może być ustalona na podstawie kryterium punktowego lub na podstawie innych kryteriów podanych przez nauczyciela.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się jeden raz i ocena jest wpisywana do dziennika w dodatkowej rubryce.
- Uczeń ma prawo maksymalnie dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, czyni to przed rozpoczęciem zajęć. Przekazanie nauczycielowi informacji o nieprzygotowaniu do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przystąpienia do zapowiedzianej pracy pisemnej. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak wiadomości z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, brak przyborów geometrycznych lub innych pomocy dydaktycznych wcześniej zapowiedzianych.
- Uczeń ma obowiązek zapisania w zeszycie zaproponowanej przez nauczyciela pracy domowej, która jest dobrowolną formą utrwalenia wiadomości i umiejętności opanowanych na lekcji.
- Uczeń może zrezygnować z niesatysfakcjonującej go oceny uzyskanej podczas rozwiązywania zadania przy tablicy pod warunkiem, że sam zgłosił się do rozwiązania zadania. Prawo to nie przysługuje uczniowi, który został wywołany do rozwiązania zadania przez nauczyciela.
- Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej.

8. Uczeń, który z powodu co najmniej tygodniowej nieobecności w szkole lub z przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki, czyni to w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany, testy lub kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od dnia ich napisania.
10. Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną oceną roczną (lub jego rodzic) zgłasza ten fakt nauczycielowi (na piśmie, podając uzasadnienie swoich wątpliwości) w ciągu dwóch dni roboczych od dnia otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie. Wówczas w ciągu dwóch dni roboczych od daty złożenia wniosku nauczyciel wyznacza zakres materiału oraz termin, w którym uczeń może pisemnie poprawić przewidywaną ocenę. Informacje te nauczyciel przekazuje uczniowi i jego rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego, a sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w ciągu siedmiu dni roboczych od dnia przekazania informacji.
11. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są według zaleceń zawartych w tych dokumentach ze szczególnym uwzględnieniem:
  - zmniejszania liczby, stopnia trudności i obszerności zadań – dzielenie materiału na mniejsze partie,
  - wydłużania czasu na wykonanie prac pisemnych lub udzielanie odpowiedzi ustnych,
  - formułowania pytań w formie zdań o prostej konstrukcji,
  - unikania sytuacji, w których uczeń czyta głośno tekst przy klasie jeśli ma z tym problem,
  - wydłużania czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy – w miarę potrzeby pomoc w ich odczytaniu,
  - kontrolowania stopnia zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń, szczególnie podczas prac kontrolnych,
  - zmniejszania liczby zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużania czasu pracy ucznia ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania,
  - stosowania testów wyboru, zadań z lukami co pozwoli uczniowi szybciej skoncentrować się na kontrolowanych zadaniach,
  - częstego sprawdzania wiadomości, z krótszych partii materiału.
12. Ocnom uzyskanym przez ucznia przyporządkowuje się wagę według tabeli:

Rodzaj aktywności ucznia	Waga
praca klasowa, sprawdzian	5 punktów
test	4 punkty
ćwiczenie lub zadanie przy tablicy, aktywność, konkurs	3 punkty
odpowiedź ustna, kartkówka, indywidualna praca pisemna na lekcji, karta pracy, praca w grupach	2 punkty
praca dodatkowa, przygotowanie do lekcji, estetyka zeszytu, estetyka pracy pisemnej	1 punkt

- Ocenę śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się według zasady podanej w tabeli:

Ocena	Średnia ważona
celujący	powyżej 5,5
bardzo dobry	powyżej 4,7 do 5,5
dobry	powyżej 3,7 do 4,7
dostateczny	powyżej 2,7 do 3,7
dopuszczający	od 2,0 do 2,7
niedostateczny	poniżej 2,0

13. Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.
14. Informacja o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej w poszczególnych klasach znajduje się w załącznikach.